



諮商與輔導

COUNSELING & GUIDANCE

第301期至312期
目錄索引
2011

天馬文化事業有限公司

訂閱辦法·全年12期
郵政劃撥·第10445093號
地 址·10644 台北市和平東路一段145號8樓
電 話·(02)3322-1187
網 頁·<http://www.tienma.com.tw>

每期零售120元 合訂本1200元
戶 名：天馬文化事業有限公司
傳 真·(02)3322-1193
電 郵·tien.ma@gmail.com



第301期至第312期目錄索引

篇名	作者	期數	頁數
輔導線上 生死觀—臨終關懷與教育	劉焜輝	301	封面裡
矯治、心理教育—團體治療的本質	劉焜輝	302	封面裡
防範與危機介入—兒童性虐待如何防範於未然	劉焜輝	303	封面裡
Well-being—正向心理學與健康	劉焜輝	304	封面裡
MBCT…脫胎換骨的認知行為療法	劉焜輝	305	封面裡
內在世界—心像療法在臨床上的定位	劉焜輝	306	封面裡
團隊精神—學校如何實施自殺預防教育	劉焜輝	307	封面裡
孤獨世界—與自閉症兒童的接觸	劉焜輝	308	封面裡
生命尊嚴—校園欺凌與人權	劉焜輝	309	封面裡
內觀療法與森田療法的融合	劉焜輝	310	封面裡
倫敦學派—榮格派心理治療的影響	劉焜輝	311	封面裡
森田療法—受到世界精神醫學界的肯定	劉焜輝	312	封面裡
專題探討 生命教育			
從前世回溯療法看生死療癒	陳大正	301	2-5
從符號互動論談電影教學在生命教育的應用	黃傳永	301	6-9
青少年面對死亡事件之失落反應與因應	呂羿慧	301	10-13
「追逐日光」一本書的啟示談生命教育…失落經驗與意義重建	林淑容	301	14-17
探索悲傷輔導運用於大專院校生命教育—以電影父後七日為例	劉怡欣	301	18-20
如何陪他/她走過生命中的低潮～	王寶慧	301	21-23
從「一顆叫媽媽的星星」一書談兒童喪親輔導			
團體治療			
犯罪矯治團體諮商實務	江振亨	302	2-7
探索教育於藥毒癮戒治團體之應用	黃碧枝	302	8-15
「創傷後壓力症候群」之團體治療	潘世毅	302	16-20
性虐待			
少年性侵害事件個案研究～由兄妹亂倫演繹出的一場家庭舞蹈～	蘇益志	303	2-14
性教育			
偷窺者的沉溺性與迷思	王惠蓉	303	15-18
學校性騷擾的實基本知識	蘇麗淑	303	19-22
如何與幼兒期兒童暢談「性事」？	許雅卿	303	23-25
從「愛在暴力公園」一書看代間傳遞	廖晨均	303	26-29
正向心理學			
正向心理學的建構與應用	劉念肯	304	2-5
正向心理學主要內涵及其在心理諮商之應用	鄭曉楓	304	6-10
從正向心理學的觀點談青少年的道德教育實施之原則	孫國華	304	11-14
正向心理學應用於大學生生涯諮商	袁幸萍	304	15-18
運用正向心理學於家庭暴力加害人處遇團體	蕭麗鳳	304	19-23
從正向心理學出發談霸凌的正向管教	陳騏龍	304	24-27
從哀傷到復原—正向心理學的應用	李香穎	304	28-32
心理治療的趨勢			
費爾本的客體關係理論在心理治療上的意義與運用(上)	伍育英	305	2-6
心理諮商的藍海，諮商與財務的跨領域結合—以現實治療運用於投資行為之輔導為例	蔡明芳	305	7-9



篇 名	作 者	期 數	頁 數
按摩的心理影響與心理治療效用	楊明磊	305	10-15
家族中心治療—個人中心治療之理論概念 應用於家族和伴侶治療	黃志傑 吳昭儀	305	16-19
完形治療對低敏感(desensitization)的觀點	柯怡如	305	20-23
心像療法			
自律訓練的理論與實施	劉念肯	306	2-6
心像療法值得重視	馬友群	306	7-9
引導式幻想在諮商實務上的應用	許玉芳	306	10-12
「紓壓·樂活」—心像療法於大學生情緒自我照顧之應用	吳曉萍	306	13-15
生涯輔導			
高中生生涯輔導的內涵與實務	楊靜芳	306	16-20
中年女性的生涯轉換及其因應	黃莉婷	306	21-24
國內高學歷失業者之生涯決策自我效能之探討	黃之盈	306	25-27
社會認知生涯興趣模式運用在不分系學生的生涯諮商	邱羣倫	306	28-32
自殺問題			
輔導青少年自殺意念之有效策略	張慧慈	307	2-5
以諮商倫理探討自殺議題	黃雅梅 鄧佩娟 周吟樺	307	6-10
生死取向的生命教育—與孩子論「生」道「死」	藍乙琳	307	11-13
從生態系統觀點論老人自殺問題	張譽云	307	14-16
生命回顧運用於有自殺意念的老年個案	洪珮惠 施寶雯	307	17-19
自殺防治新領域—外展式社區自殺訪視服務	洪昇標	307	20-24
心理治療的趨勢			
費爾本的客體關係理論在心理治療上的意義與運用(下)	伍育英	307	25-30
自閉症			
樂高治療在提升自閉症兒童社交發展介紹與應用	陳淑玲 曾文志	308	2-7
親子治療在自閉症兒童之應用	黃宜靜	308	8-12
表達性藝術治療應用於國小自閉症兒童—以人際互動主題為例	曾健璋	308	13-15
焦點解決療法			
焦點解決團體諮商之初探	林虹穎	309	2-5
焦點解決短期治療在解離性身份疾患的運用	李麗溫 顏睿汶	309	6-9
焦點解決團體諮商運用於提升低學業成就國中生之自我價值感	吳佩芬	309	10-14
焦點解決短期治療法在害羞個案處理之運用	張譽云	309	15-17
焦點解決短期諮商在自殺個案的應用上	陳愉雅	309	18-21
東方心理治療			
東方心理治療的科學基礎探源	陳騏龍	310	2-7
修煉體悟 我與和氣大愛	林 媛	310	8-10
諮商師			
諮商專業中的耗竭	王泰傑	310	11-16
心理諮商執業新趨勢—「行動諮商師」	蔡宛庭	310	17-20
多元文化諮商師的覺察與省思	劉慧屏	310	21-24
心理治療中治療師的自我揭露	藍菊梅	310	25-32
榮格心理治療			
榮格心理學在靈性治療的實踐之路	黃傳永	311	2-6
榮格分析心理學中陰影原型之初探	翁力齡	311	7-10
透過面具創作與榮格理論對話	賴美言	311	11-15
從榮格心理學的觀點探討沙遊治療在婚姻與家庭工作之應用	許皓宜	311	16-19
網路諮商			
網路諮商倫理議題與預期解決方案	鄭惠君	311	20-23
精神障礙者與網路諮商	才頌潔 王智弘	311	24-28



篇名	作者	期數	頁數
從佛洛姆哲學看e世代的網路戀情	李怡如	311	29-32
精神醫學			
現代精神醫學的趨勢	馬友群	312	2-4
榮格思想特稿 生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (十四)	李佩怡	301	24-26
生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (十五)	李佩怡	302	21-24
生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (十六)	李佩怡	303	30-33
生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (十七)	李佩怡	304	33-36
生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (十八)	李佩怡	305	24-29
生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (十九)	李佩怡	306	33-36
生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (二十)	李佩怡	307	31-33
生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (二十一)	李佩怡	308	16-18
生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (二十二)	李佩怡	309	22-24
生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (二十三)	李佩怡	310	33
生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (二十四)	李佩怡	311	33-36
生命整合之道—榮格思想為二十一世紀人類提供的洞見 (二十五)	李佩怡	312	5-10
特稿 美國心理劇導演到訓練師認證歷程的分享與省思	賴念華	304	37-43
分享69th美國團體心理治療及心理劇年會樣貌	賴念華	307	34-37
與心理劇大師Zerka Moreno相遇之旅	賴念華	308	19-23
專論 心理劇歷程結構之分析	張莉莉	301	27-31
從「陰影」與「人格面具」初探人性中「惡」的隱喻象徵：以封神演義之紂王為例	陳重佑 黃宗堅	301	32-36
寄養家庭對受虐兒童的影響	余祥雲	301	37-42
在女性主義治療中增強主體感與策略：希望理論觀點	王素幸	301	43-46
兒童的失落與悲傷	曾端真	302	25-30
焦點解決短期諮商對配偶外遇當事人之應用	林丞增	302	31-34
以志工強化犯罪人的自然支持系統	蔡宗晃 詹毓政	302	35-38
同儕輔導應用於校園霸凌之輔導策略	簡世雄	302	39-43
錯置身體的靈魂—性別認同疾患之診斷與治療	蔡宜芯	302	44-47
沈默現象在團體中的意義	楊惠娟	302	48-54
從依戀的觀點談安置機構兒童之輔導	詹弼如	303	34-38
探討諮商關係中的同理心	鄧宏瑜	303	39-44
一個屋簷二世代：家庭動力自我敘說與分析	陳念青	303	45-49
從“人”的角度一看“情慾存有者”	賴美言	303	50-55
女性自主的迷思—婚外情是現代女性的解脫？	施慧明	303	56-58
啟動復原力—以復原力觀點運用於敘述諮商	林涵雲	304	44-47
憂鬱症與藝術治療—以一位精神科門診患者為例	姚力元	304	48-52
談喪親兒童的哀傷處理	林威利	304	53-55
女性罹患乳癌對家庭產生的影響	賴念華 王承蘭	305	30-35
婚姻家庭諮商師的倫理判斷與倫理關係模式	賴十光	305	36-39
從系統理論談兒童及少年保護處遇工作	盧樺熠	305	40-44
心理劇技術運用於哀傷治療的夢工作	蕭景云	305	45-47
大學生生涯發展阻隔因素與生涯決策自我效能初探	黃之盈 丁原郁	305	48-50
亞斯伯格症的成因與因應	洪奕星	305	51-56
有比「不可以」更好的說法—兒童遊戲治療的設限藝術	楊素圓	306	37-40
保密倫理對諮商關係的影響	謝欣霓	306	41-44
從受督者的知覺談什麼是高品質的督導	王子欣	306	45-49
從完形治療的身體觀談身心學運用於心理治療	李光哲	306	50-52
從「難以承受的告別」一書來看自殺遺族的心路歷程	盧鴻文	307	38-41
青少年自殺防治的相關法令及諮商倫理探討	廖晉斌	307	42-43

4 目錄索引



篇 名	作 者	期 數	頁 數
人類潛在的動力與耗能～給自己的情緒找一條活路	嚴敏秀	307	44-48
新移民女性自我價值感、生活適應及對子女教養方式之團體諮商應用分析	魏麗敏	307	49-53
兒童中心遊戲治療	蘇芸仙	308	24-26
以分化觀點看兒童及青少年社交焦慮症之成因	彭思蓉	308	27-30
父親在子女生命中的角色與影響	鄭慈蓉	308	31-34
酒精濫用與依賴之心理治療	陳怡婷	308	35-38
從旅程敘事到自我療癒：澳洲敘事治療實務進修紀實	黃慧森	308	39-42
父母親的生氣情緒調適	杜育真	308	43-47
以敘事治療觀點看逆境中的個人韌力與療癒	蔡宜芯	308	48-51
談羅吉思(Rogers)促成治療改變的六個充分必要條件	黎麗貞	308	52-56
認知行為技術—蘇格拉底式對話	李樹涵	309	25-29
國內網路諮商之發展現況	車佩娟	309	30-34
從阿德勒理論社會興趣的觀點—看《哈利波特》中佛地魔的心理健康	黃伊蕾	309	35-39
心理諮商人員面對社群網站熱潮的衝擊與因應	李茲穎	309	40-43
網路成癮及治療方式	張鈞凱	309	44-47
環境中的網路犯罪	楊善真	309	48-51
網路犯罪的防治建議	楊善真	309	52-55
促進師生人際互動之權力觀點分析	曹俊德	310	34-42
悲傷剝奪概念簡介—談諮商師的悲傷剝奪經驗	李琇婷 呂旭亞	310	43-50
諮商及諮商心理學專業化歷史的探源與反思(上)	鮑順聰	311	37-42
諮商師的專業角色與倫理覺察	李麗溫 吳貞慧 吳芝儀	311	43-47
家庭中的隱形線—「家庭忠誠」之概念探討與文獻評析	葉致芬	311	48-52
以Kelly個人構念論談妥瑞氏症者之焦慮特質	陳盈穎	312	11-15
慢性疲勞症候群症狀、成因與輔導	連廷嘉	312	16-19
多重模式治療在臨床個案之應用—以一位精神分裂個病患為例	劉婉如	312	20-22
諮商及諮商心理學專業化歷史的探源與反思(中)	鮑順聰	312	23-30
焦點解決取向與生氣情緒管理之諮商案例探討	黃小蔘	312	31-33
學校本位多重專業治療在選擇性緘默症兒童上之應用	方璿雅	312	34-38
癩癩兒父母之親職壓力面面觀	黃美華	312	39-43
國外所謂之「生氣疾患」概念介紹	陳鈺湘	312	44-48
老年人自殺成因與防治之探討	何金針	312	49-54
醫療諮商專論 家長可以做的事：成為青少年自我傷害防治的守門人	林綺雲	301	47-54
講 座 老人期的臨床心理學講座(十三)	劉焜輝	301	55-58
老人期的臨床心理學講座(十四)	劉焜輝	302	55-60
老人期的臨床心理學講座(十五)	劉焜輝	303	59-63
老人期的臨床心理學講座(十六)	劉焜輝	304	56-58
老人期的臨床心理學講座(十七)	劉焜輝	305	57-60
「成人期的臨床心理學」講座(一)	劉焜輝	306	53-59
「成人期的臨床心理學」講座(二)	劉焜輝	307	54-57
「成人期的臨床心理學」講座(三)	劉焜輝	308	57-60
「成人期的臨床心理學」講座(四)	劉焜輝	309	56-58
森田療法講座(一)	李文瑄	310	51-54
「成人期的臨床心理學」講座(五)	劉焜輝	310	55-59
森田療法講座(二)	李文瑄	311	53-55
「成人期的臨床心理學」講座(六)	劉焜輝	311	56-59
森田療法講座(三)	李文瑄	312	55-57
「成人期的臨床心理學」講座(七)	劉焜輝	312	58-61
診療室顧問 (一) 成為一個執業諮商心理師	洪雅琴	311	60-61



	篇 名	作 者	期 數	頁 數
	(二) 諮商心理師的執業概況	洪雅琴	312	62-63
輔導實務	關懷校園飄飄人	江文慈	301	59-63
	激發行為的內動力—淺談如何提升學生學習動機	黃鈺雯	302	61
	家似雙絲網 中有千千結—在交織的家庭動力網絡中覺察與成長	蘇益志	304	59-60
	覺察「痛苦」對自我的影響歷程	曾吟嬭	304	61-63
	學校體罰迷思之釐清	陳啟榮	305	61-63
	打破完美主義之魔咒	蘇曉憶	306	60-63
	藝術圖卡於諮商輔導中之運用	楊淑貞	307	58-63
	零體罰時代，教師你該怎么做	石宜家	308	61-63
	成為一個人？—學校輔導工作之省思	陳美瑞	309	59-61
	小翼的故事：少女逃學逃家行為的系統性思考	蘇益志	309	62-63
	「生命的真諦」生命教育實踐—綜合活動課程分享	傅明俐	310	60-63
	看見低成就轉學生的求救	馬莉麗	311	62-63
輔導新詩	歌詠生命	李佩怡	301	64
	愛長存心靈—以詩情回應一位用愛轉化痛苦的青年	李佩怡	302	64
	送前行的友人—給即將邁入專業職涯的年青人	李佩怡	303	64
	你活在我心中—悼念日本2011·311地震海嘯消逝的人與家	李佩怡	304	64
	日本福島核能災變的悲歌—地球公民應有的自我節制	李佩怡	305	64
	站在我們的肩膀上—寫於女兒加冠典禮之後	李佩怡	306	64
	水中月·離中情	李佩怡	307	64
	清淨我心—記夢	李佩怡	308	64
	讓它如是！—記暑期在山水人事間的反思	李佩怡	309	64
	哀悼之歌—喪慟的友人啊，我與你一起悲傷	李佩怡	310	64
	雖喚不回，我們心中你的身影永遠在一悼念心100的小沙彌	李佩怡	311	64
	回家	李佩怡	312	64
諮商辭典	看護心理學 (nursing psychology)	羅 佳	301	5
	團體 (group)	羅 佳	302	34
	心理教育 (psycho education)	羅 佳	304	63
	價值(value)	羅 佳	306	20
	存在問題 (existential problem)	羅 佳	307	13
	心理教育 (psycho education)	羅 佳	308	26
	公開諮商 (counseling for demonstration)	羅 佳	309	29
	面質 (confrontation)	羅 佳	310	59
	完形治療的諮商 (gestalt therapeutic counseling)	羅 佳	311	55
	心靈治療(psychic healing)	羅 佳	312	10
深層心理學	如果更靠近，就會有看不到的不愉快的屏障	沙 東	301	17
	誤會或被害妄想也會產生跟蹤狂	沙 東	303	44
	心情一致時，無意識中行為也會相同	沙 東	307	10
	抱著胳膊是拒絕的訊號，也有被母親抱著的擬似行為	沙 東	308	12
	留鬍子的男性心理	沙 東	310	54
	撒謊是人際關係的潤滑油？	沙 東	311	19
	佛洛伊德所想的潛意識	沙 東	312	10
臨床哲學	臉表示一個人的存在	如 迦	301	20
	生命的共鳴	如 迦	303	14
	人人都想要被療癒	如 迦	304	47
	無可取代的自己	如 迦	305	47
	支撐親密關係	如 迦	307	30
	功能性 (functionality)	如 迦	308	7
	在客體關係中的主體	如 迦	309	61



篇名	作者	期數	頁數
何以尊嚴死會成為問題？	如迦	312	19
憂鬱信號 「對不起」的念頭揮不去	伍猷	301	31
覺得自己被拋棄	伍猷	302	43
好像在傷害身體	伍猷	303	49
會攻擊別人	伍猷	304	32
把自己的問題歸咎別人	伍猷	307	53
負向思考多	伍猷	309	21
不想和別人講話	伍猷	310	10
任何事情都認為是自己的責任	伍猷	312	33
正向思考 「逆轉思考」的習慣	筑波	301	36
心理健康是什麼？	筑波	303	63
「重視『現在』這個時刻」的習慣	筑波	304	58
「失敗的原因在於我」的思考習慣	筑波	307	37
「不如意時不要窮著急」的習慣	筑波	309	63
「堅持到成功」的習慣	筑波	310	36
「把挫折當做進步的前兆」的習慣	筑波	311	52
「設定明確目標」的習慣	筑波	312	38
心理治療 壓力免疫訓練法	延平	301	42
直觀像療法	延平	302	30
團體心像療法 (group image therapy)	延平	303	55
自助團體	延平	304	23
心像訓練	延平	305	50
自律訓練法 (autogenetic training)	延平	306	59
專注 (Focusing)	延平	307	57
正念認知療法	延平	308	30
積極想像法	延平	311	59
森田療法	延平	312	43
壓力教室 上班族的壓力病：心煩的工作會帶給大家困擾	雲達	301	46
快眠的條件是棉被和枕頭	雲達	303	25
身體的奧妙	雲達	304	55
壓力病是趁虛而入	雲達	305	29
「猝死」的原因是壓力	雲達	307	57
更年期障礙是「事先的警告」	雲達	308	56
中暑要用維他命C解決	雲達	310	7
上班族的壓力病：危險的野心家	雲達	312	30
臨床心理學辭典 家族診斷 (family diagnosis)	思凱	301	54
家族關係病理 (pathology of family relations)	思凱	303	49
幽默療法 (humor therapy)	思凱	304	52
超心理學 (parapsychology)	思凱	306	15
心理主義 (psychologism)	思凱	307	5
自閉性精神病質 (autistic psychopathy)	思凱	308	23
主觀性 (subjectivity)	思凱	308	23
象徵性行為 (symbolic behavior)	思凱	309	51
效能 (accountability)	思凱	310	59
精神醫學 (psychiatry)	思凱	312	10
禪語 銀碗裏盛雪	一如	301	54
念起即覺	一如	304	63
盡大地撮來，如粟米粒大	一如	307	19
只這至道無難，唯嫌揀擇	一如	308	12



篇名	作者	期數	頁數
汝是慧超	一如	309	39
無不是藥者	一如	310	63
一宿覺	一如	311	63
數一數天空的星星	一如	312	43
諮商心 不要用極端的看法判斷他人	茗溪	301	58
維持身心均衡	茗溪	303	38
醜小鴨也會變成美麗的白鵝	茗溪	305	35
不發牢騷	茗溪	307	48
「生氣」的處理方法	茗溪	309	17
從依賴心到獨立心，到互相依賴	茗溪	310	36
有壓力時要充分休息	茗溪	312	30
心靈之窗 幸福	夏凡	303	29
兇惡犯罪令人擔憂	夏凡	304	18
發現自己的才能	夏凡	308	63
要有信念	夏凡	312	48
臨床心理學家 榮格 (Carl Gustav Jung 1875~1961)	恩得	311	61
阿德勒 (Alfred Adler 1870~1937)	恩得	312	48
莫列諾 (Jacob Levy Moreno 1889~1974)	恩得	312	57
校園輔導隨筆 百年大計	周婉玲	301	封底裡
防制校園霸凌	周婉玲	302	封底裡
求同存異 互補人生	周婉玲	303	封底裡
「電子書包」時代來臨了	周婉玲	304	封底裡
點燃教學創新之火	周婉玲	305	封底裡
寄語畢業同學	周婉玲	306	封底裡
臺灣的升學方式到底怎麼了？	周婉玲	307	封底裡
走過最美的風景	周婉玲	308	封底裡
溫馨效能與「我們」有約	周婉玲	309	封底裡
愛與關懷是最佳良藥	周婉玲	310	封底裡
讓生命精彩—從賈伯斯與王建民談起	周婉玲	311	封底裡
幫自己按個「讚」	周婉玲	312	封底裡