

諮商與輔導

COUNSELING & GUIDANCE

第325期至336期
目錄索引
2013

天馬文化事業有限公司

訂閱辦法·全年12期
郵政劃撥·第10445093號
地址·10644 台北市和平東路一段145號8樓
電話·(02)3322-1187
網頁·<http://www.tienma.com.tw>

每期零售120元
戶名：天馬文化事業有限公司
合訂本1200元
傳真·(02)3322-1193
電郵·tien.ma@gmail.com

第325期至第336期目錄索引

篇名	作者	期數	頁數
輔導線上 運動與諮商	劉焜輝	325	封面裡
ADHD——「組合療法」有具體成效	劉焜輝	326	封面裡
正念認知療法——學無止境是心理師的使命	劉焜輝	327	封面裡
自我洞察——「冥思」在心理治療的應用	劉焜輝	328	封面裡
東方色彩——禪、冥思與心理治療	劉焜輝	329	封面裡
欣賞自己——「自我肯定」的人生	劉焜輝	330	封面裡
重新建構——一念之間，海闊天空	劉焜輝	331	封面裡
從根做起——臨床心理學的研究方向	劉焜輝	332	封面裡
新的挑戰——心像療法的嘗試	劉焜輝	333	封面裡
新境界——「整體諮商」的曙光	劉焜輝	334	封面裡
薪傳——精神分析的系譜	劉焜輝	335	封面裡
網路霸凌與學校教育	劉焜輝	336	封面裡
專題探討 成功案例			
攻擊行為兒童的遊戲治療個案報告	李維靈 黃芳瑛	325	2-6
諮商實務中宗教對個案的結與解	許峰益	325	7-11
認知行為遊戲治療運用於智能障礙學生輔導	黃嘉鳳	325	12-15
以薩提爾模式進行輔導個案家庭分析	劉亞婷	325	16-20
高中生涯困擾個案之諮商評估示例	徐靜芳	325	21-25
ADHD的臨床			
家族治療系統觀點在ADHD兒童治療之應用	廖祈幃 李曜任	326	2-6
藝術撫育——ADHD兒童的應用經驗	林美麗	326	7-10
如何輔導ADHD學生	竇金城	326	11-15
認識過動症	劉昱志	326	16-19
正念認知療法			
正念認知療法應用於憂鬱症之探討	竇金城	327	2-6
正念介入的效用	胡君梅	327	7-11
冥思與心理治療			
冥思與心理治療	馬友群	328	2-4
禪與心理治療			
如雲如水，活得自在	馬友群	329	2-4
自我肯定訓練			
自我肯定訓練的理論與實施	馬友群	330	2-4
自我肯定訓練在退休不適應中老年個案上的應用	謝明儒	330	5-8
Reframing的理論與實務			
夫婦治療與重新架構	馬友群	331	2-3
短期治療與「重新建構」	劉念肯	331	4-6
臨床心理學研究的課題			
臨床心理學研究的課題	馬友群	332	2-3
心理師在學校危機介入的角色	劉念肯	332	4-5
心像與心理治療			
如何實施心像療法	劉念肯	333	2-4
催眠與心像	馬友群	333	5

篇名	作者	期數	頁數
Holistic Counseling			
「整體諮商」的基本觀念	馬友群	334	2-5
自然療癒的心體驗——園藝治療初探	許淑穗	334	6-9
Jacques Lacan的精神分析			
佛洛伊德以後——拉康對於精神分析的貢獻	馬友群	335	2-3
從動漫族群看拉岡鏡像階段中自我的異化	魏與晟	335	4-6
網路霸凌			
網路霸凌的特徵與課題	劉念肯	336	2-3
自殺個案的危機處遇與心理治療	方韻珠 陳偉任 林桂菁	325	26-31
現實治療取向概念化個案問題——以網路成癮個案為例	呂貞儀	325	32-35
以現實治療理論觀點談國小學童同儕衝突之處遇	黃莉雅	325	36-38
現實治療取向的個案概念化	邱曉潔	325	39-45
兒童憂鬱症家庭經驗之探究	賴幸瑜	325	46-49
跨越理論與實務的鴻溝：應用行動研究於諮商探究中	王子欣	325	50-54
社交恐懼症之認知行為治療	李麗溫	325	55-58
表達性藝術治療對兒童之處遇成效	許家綺 林冠儀	326	20-24
創傷記憶與眼動身心重建法(EMDR)：神經心理機制初探	姜兆眉 蘇盈儀	326	25-32
從Bowen家庭治療的初探分離焦慮疾患兒童	林孟薇	326	33-37
角色衝突下的性別敏感治療	胡才美	326	38-42
社區機構個別諮商專業倫理問題之探討	謝瓊如	326	43-47
大學女性應屆畢業生職涯抉擇與培訓歷程之研究	魏麗敏	327	12-16
運用蘇格拉底對話於團體輔導工作	楊馥榮	327	17-22
從認知行為為家族治療觀點探討離異家庭子女次系統的衝擊	林舒婷	327	23-27
婚姻暴力受害者諮商之倫理議題探討	張冰嫻	327	28-31
諮商督導關係變化之研究範疇	張淑芬 廖鳳池	327	32-37
What's your Believe? 新手諮商師與「關係」工作視框選擇之省思與提醒	王弈升	327	38-42
正向快樂行～談運用敘事治療來實踐正向心理學	郭文正	328	5-14
敘事取向動物輔助諮商案例探究	許月 林杏足	328	15-22
職場變化下對成人生涯諮商的挑戰	葉子亘	328	23-26
從自我調節歷程檢視完美主義的目標追求行為	莫茲晶	328	27-32
團體諮商中代罪羔羊現象的團體動力與處遇	林千育	328	33-36
台灣家庭之「關係結構——男性優勢」特徵：	黃颯嵐	328	37-40
以分析一個罹患阿茲海默症患者之家庭為例			
從自身經驗出發～學習重新看待孩子的異性友誼與愛情	邱筱婷	328	41-45
焦點解決短期諮商在大學生生涯困擾之運用	魏伊君	328	46-48
從風格經濟看諮商「風格」之省思	郭怡君	328	49-53
失戀的復原之旅——二千憶年來的一道光	林涵雲	328	54-57
穿梭在現實與虛擬之間：網路人格的探索	江文慈	329	5-10
超越困境的正向心理學：以電影《少年PI的奇幻漂流》為例	莊硯涵	329	11-15
塔羅牌在非自願個案諮商上的運用	梁文鴻	329	16-19
國民中學輔導教師之議題	吳昭儀	329	20-24
初次經驗親子遊戲治療之個案報告	徐郁雯	329	25-27
過度飲酒的內涵、影響與處遇	王郁惠	329	28-32
新移民子女之族群認同團體方案理念與設計	張銘嘉 蔡雅雯	329	33-37
男童性侵害	許婉稜	329	38-41
家有同志子女之教育介入探討	廖家瑜	329	42-46
青少年親子離合關係與生活適應	林佳誼	329	47-51
Bowen式家庭系統自我分化運用與誇文化上適用的省思	李秉倫	330	9-11

篇 名	作 者	期 數	頁 數
從阿德勒學派三段式論述觀點探討個人的社會興趣： 以電影《搜索》為例	陳信宏	330	12-16
i時代的身心健康隱憂：低頭族症候群	江文慈	330	17-20
全職實習與非自願性業主家暴加害人工作之經驗	申迺晃	330	21-25
淺談諮商關係中的界限議題	曾嘉妙	330	26-29
E人格是否存在？從網路留言的詞語習慣談起：一個實例觀察	徐欣萍	330	30-34
從受虐兒童生活適應輔導建構班級經營策略	蔡宜潔 陳思帆	330	35-38
悲傷是成長抑或是傷痛？	劉麗惠 夏允中	330	39-43
高風險少年的另類陪伴——青少年自傳劇營隊之參與觀察經驗	張敬宜	331	7-10
建構方格(repertory grid)之介紹與應用	吳宜真	331	11-14
談憂鬱症對自殺行為的嚴重性	葉佳蓁	331	15-19
現實治療團體於成人拔毛髮傾向者之初探	劉芷妤	331	20-23
不能說的秘密？學校輔導工作的保密困境	劉名誼	331	24-27
「說再見」議題——完形治療的觀點	楊婉芸	331	28-29
從婆媳關係探討代間互動對更年期婦女身心症之影響	許皓宜	331	30-32
遊戲治療師在實務工作中的經歷和自我省思	林莉琪	331	33-36
「繪本」在個別諮商上的應用	楊淑涵	331	37-41
慢性病患者心理調適歷程與調適因素	胡瑋婷	331	42-47
兒童諮商與心理治療不可忽視的環節：	江文慈	332	6-11
家長為子女求助心理專業的阻礙			
退休銀髮族的幸福感議題之探討	陳涵薇	332	12-15
臨終關懷與臨終病患需求之探討	馮永霖	332	16-20
從團體動力談諮商團體歷程的催化	黃碧玉 許忠仁	332	21-23
談西方繪本中的鬼魂形象與意涵	蔡欣俶	332	24-27
以生態系統觀分析青少年憂鬱症之成因	張郁君	332	28-31
從正向心理學看現代女性的幸福力	黃鈴晏	332	32-38
情緒管理認輔小團體的實施與省思	張燕滿	332	39-41
喪親兒童在投射性繪畫測驗評估分析之研究	陳盈穎 林玟珺	332	42-48
注意力缺失過動症兒童遊戲治療之個案研究	許玉芳	333	6-10
支持性團體對特殊兒童父母的應用	李宛芸 陳彥如	333	11-17
從正向心理學論中年人心理健康	黃琇鉉	333	18-21
為中輟生建立一個正向支持系統	朱德韻	333	22-25
The way of being 靜心與個人中心	鴻安	333	26-28
生涯發展的可能困境及其因應	呂子豪	333	29-33
國中生四週正念減壓團體課程示例	陳增穎 EricLussier	333	34-38
社區諮商模式應用於青少年戒菸者之探討	張雅雯	333	39-42
社區諮商模式在身心障礙學生上的應用	陳儀謙 鄧心怡	333	43-47
台灣的「貧窮」議題與「社區諮商」可行作為	王若蘋	333	48-52
教師完美主義傾向與心理健康初探	許晴雯 陳斐娟	334	10-13
運用電話諮商協助孕婦戒菸	蘇庭進	334	14-17
注意力缺失過動疾患之探討與反思	楊琬琳	334	18-20
現實治療在國中生生涯發展課程的運用	施筱芸	334	21-25
以敘說與實踐為典範的諮商模式	張秀楓	334	26-29
一個被標籤為「飲食疾患」與「性別認同障礙」個案			
看不見的鞭子——罪惡感與自責的意義與心理治療的應用	何端容 楊明磊	334	30-34
如何以個案概念化為基礎推動學校輔導系統合作：一個案例舉隅	吳東彥	334	35-38
「網路霸凌」加害人霸凌行為的動機	李安軒	334	39-41
寵物死亡之哀傷輔導	陳建澄	334	42-45
心理劇在喪親者悲傷輔導上的運用	游金溝 游淑瑜	335	7-12

4 目錄索引

	篇 名	作 者	期 數	頁 數
	從創傷之鏡中看見自己——創傷與諮商的深度體驗和自我反思	劉育鑫	335	13-16
	督導歷程中受督導者個人議題的覺察與處理	陳怡婷	335	17-20
	社群網站對督導關係的影響：從雙重關係談起	鄧文章	335	21-25
	運用投射性牌卡創意玩出心理位移效果——以OH卡為例	鍾明諺	335	26-30
	多重適應困難個案分析——以結構取向家族治療為例	黃妹文	335	31-35
	以華人心理學談社區諮商模式對自殺防治工作的助益	陳彥如	335	36-40
	保密的衝突——從法律的觀點切入	許家瑜	335	41-44
	學習樂觀：正向心理學的觀點	陳奕吟	335	45-49
	諮商倫理教育的省思及現況	張品斌	336	4-7
	多元文化諮商觀點省思	李雪萍	336	8-11
	心靈療癒：榮格取向釋夢工作的模式	郭蕙寧	336	12-15
	典型議題於遊戲治療中的浮現及因應之道	王瑞琳	336	16-19
	台灣老人自殺問題探討	單思寧	336	20-24
	後現代主義的正向心理學觀點探討	吳典衡	336	25-28
	意志力與戒菸癮歷程	蘇庭進	336	29-33
	表達性治療特性與實務介入原則	簡培凱	336	34-36
	家庭暴力相對人希望感與生涯認知探討——受刑者案例報告	陳慧莉	336	37-46
	悲傷的諮商師——電影《Shrink》觀後感	譚慧蘭	336	47-48
	談諮商師個人生命議題對專業倫理之影響			
特 刊	一個家校合作互動的金鑰匙——如何有效、輕鬆的進行親師溝通（上）	吳麗娟	326	48-58
	一個家校合作互動的金鑰匙——如何有效、輕鬆的進行親師溝通（下）	吳麗娟	327	43-53
海外來鴻	我的密蘇里遊學反思：臺灣學校輔導專業發展的發想（一）	許維素	329	52-56
	我的密蘇里遊學反思：臺灣學校輔導專業發展的發想（二）	許維素	330	44-52
	我的密蘇里遊學反思：臺灣學校輔導專業發展的發想（三）	許維素	331	48-55
	我的密蘇里遊學反思：臺灣學校輔導專業發展的發想（四）	許維素	332	49-52
	我的密蘇里遊學反思：臺灣學校輔導專業發展的發想（五）	許維素	333	53-59
	我的密蘇里遊學反思：臺灣學校輔導專業發展的發想（六）	許維素	334	46-55
	我的密蘇里遊學反思：臺灣學校輔導專業發展的發想（七）	許維素	335	50-52
	我的密蘇里遊學反思：臺灣學校輔導專業發展的發想（八）	許維素	336	49-59
講 座	嬰幼兒臨床心理學講座（一）	劉焜輝	325	59-63
	嬰幼兒臨床心理學講座（二）	劉焜輝	326	59-61
	嬰幼兒臨床心理學講座（三）	劉焜輝	327	54-57
	嬰幼兒臨床心理學講座（四）	劉焜輝	328	58-60
	嬰幼兒臨床心理學講座（五）	劉焜輝	329	57-58
	嬰幼兒臨床心理學講座（六）	劉焜輝	330	53-55
	嬰幼兒臨床心理學講座（七）	劉焜輝	331	56-59
	嬰幼兒臨床心理學講座（八）	劉焜輝	332	53-56
	嬰幼兒臨床心理學講座（九）	劉焜輝	333	60-61
	嬰幼兒臨床心理學講座（十）	劉焜輝	334	56-57
	嬰幼兒臨床心理學講座（十一）	劉焜輝	335	53-54
	嬰幼兒臨床心理學講座（十二）	劉焜輝	336	60-61
心理治療大師	佛洛依德其人其事	洪雅琴	329	59-63
診療室顧問	（十四）「如何進行性侵害相對人諮商」：案例分析	洪雅琴 彭寶瑩	327	58-61
	（十五）偏差行為青少年的心理治療	洪雅琴	330	56-58
	（十六）病態自戀者的心理治療	洪雅琴	332	57-60
	（十七）失落、悲傷與憂鬱的心理治療	洪雅琴	334	58-63
	（十八）我的孩子是同志——同志父母諮詢	蔡仁傑 洪雅琴	335	55-59
輔導實務	中輟復學生輔導——從學校輔導人員角色出發	郭凡琦	326	62-63
	「賞識你的孩子」～快樂做父母	陳秋如	327	62-63

篇 名	作 者	期 數	頁 數
國小級任教師應具備之輔導知能	邵意雯	328	61-63
資優班裡的妥瑞症學生——班級生活問題與教師輔導策略	楊雯婷	330	59-63
從情障生篩選及特教評鑑看個案會議	林芬菲	331	60-63
中輟生的輔導困境與預防	吳宜真	332	61-63
親子互動基模對孩子行為的影響	張燕滿	333	62-63
實習心理師與短期安置兒童校園工作經驗分享	翁宇津	335	60-63
人際關係團體活動的實施與省思	黃麗華	336	62-63
輔導新詩 有願，就有力——2013年的發願	李佩怡	325	64
渺小·幸福	李佩怡	326	64
負傷的療癒使者——感謝淡水馬偕醫院的護理天使	李佩怡	327	64
淚眼心語	李佩怡	328	64
至少還有我！——向為口腔癌友無私付出的「陽光英雄」致敬	李佩怡	329	64
世間·心靈	李佩怡	330	64
與己身同在	李佩怡	331	64
黑夜的默·心靈的靜	李佩怡	332	64
人生，乃奔向死亡的存在	李佩怡	333	64
留不住這一切，人生，請好好珍惜	李佩怡	334	64
信·任——生命賦予你相信，你必須回應予責任	李佩怡	335	64
心靈掃除——花點時間，省視自己	李佩怡	336	64
臨床心理學 諮商的效果如何？	林 杞	325	54
從幼兒期開始就有種種發展障礙	林 杞	326	32
心理師的守密義務與可稽性	林 杞	331	19
宗教與諮商	林 杞	332	56
臨床心理學的範圍	林 杞	333	59
症狀惡化的案例	林 杞	335	30
諮商辭典 課題治療教育(task-oriented-educational therapy)	羅 佳	326	10
A型母親	羅 佳	327	37
中年期的認同(ego-identity at midlife)	羅 佳	328	36
藥物依賴(drug dependence)	羅 佳	329	24
生活模式(life style)	羅 佳	331	6
神經語言程序表(neurolinguistic programming)	羅 佳	333	17
短期療法(brief therapy)	羅 佳	334	34
集中短期動力心理治療	羅 佳	335	2
深層心理學 夢中遇到的陌生人是自己的半身、影子	沙 東	325	20
你的內部有別的人格存在嗎？	沙 東	326	37
潛意識的世界會出現的錯誤行為	沙 東	327	22
母愛不足產生盜癖	沙 東	329	4
人因為體驗衝突而成長、堅強	沙 東	336	46
臨床哲學 無法從寂寞、不安逃避	如 迦	325	62
隔離會使戀情燃燒？	如 迦	326	42
憂鬱信號 什麼都不想做	伍 猷	326	58
有被敲背部的感覺	伍 猷	327	57
相信「一定會如此」	伍 猷	329	32
諂媚上司	伍 猷	330	16
對於性，興趣缺缺	伍 猷	332	60
無法傳遞自己的心情	伍 猷	334	5
不能信任朋友和家屬	伍 猷	336	33
正向思考 裝著向前就沒有時間往後看	筑 波	326	32
向上心愈強，愈容易陷於「焦慮」	筑 波	327	27

篇名	作者	期數	頁數
男女不同的愛情心理	筑波	329	10
邊走路，邊思考	筑波	330	25
「談話中插上幽默」的習慣	筑波	331	3
「每日讀書一小時」的習慣	筑波	332	27
「珍惜『第一印象』」的習慣	筑波	335	16
「寫下問題點」的習慣	筑波	336	19
心理治療 間接催眠	延平	326	61
音樂療法	延平	327	42
現實療法	延平	328	45
神經語言	延平	329	46
代幣制度(token economy)	延平	330	55
跨文化諮商	延平	331	46
家族療法	延平	334	5
自我肯定訓練	延平	336	11
壓力教室 技術緊張症(techno stress)因調整職務就可以消失	雲達	325	20
利用休閒時間可以減輕壓力	雲達	326	24
要求「更多」，壓力也「更容易」報到	雲達	327	57
「工作中毒」很危險	雲達	329	41
中高年層的壓力對策	雲達	331	14
現在馬上可以做的坐禪、數息觀修行法	雲達	332	20
壓力持續，心身疲憊、疾病來臨	雲達	333	25
長時間的電話或長時間聊天的壓力效果	雲達	335	2
「我的家很窄」，小兒氣喘是壓力病	雲達	335	49
退休後無所事事的生活會造成胃潰瘍	雲達	336	46
臨床心理學辭典 傅洛姆的社會性格類型	思凱	325	11
臨終關懷諮商(terminal care counseling)	思凱	326	6
危機介入(crisis intervention)	思凱	327	11
對付擔心時間焦慮的方法	思凱	328	48
IP(identified patient)	思凱	329	15
原始療法(primal therapy)	思凱	330	38
家族診斷基模(skim for family diagnosis)	思凱	331	32
實證醫療(evidence-based medicine)	思凱	332	3
生活分析諮商(life analytic counseling)	思凱	333	10
反精神醫學(antipsychiatry)	思凱	334	55
性意識	思凱	336	24
禪語 三世諸佛 是有是無	一如	326	47
放下著	一如	329	63
飛流直下三千尺	一如	331	23
以心傳心	一如	335	63
自性清淨心	一如	336	33
諮商心 不要因為「我不想輸！」而拼命	茗溪	325	35
一旦開始就要貫徹到底	茗溪	327	16
感謝的心	茗溪	328	60
船到橋頭自然直	茗溪	329	27
不要茫然過日子	茗溪	330	63
不要茫然過日子	茗溪	331	10
不要責備自己太重	茗溪	332	23
不要轉移到另一個依賴症	茗溪	334	63
「信賴」是一點一滴累積的	茗溪	336	19

	篇 名	作 者	期 數	頁 數	
心靈之窗	選擇瞭解自己心中的友人	夏 凡	325	6	
	能夠享受孤獨的人是幸福的	夏 凡	326	15	
	重新出發	夏 凡	327	27	
	人是可以變好的	夏 凡	329	19	
	不要有太大的幻想	夏 凡	330	4	
	是人製造境遇	夏 凡	333	52	
	友誼的喜悅	夏 凡	335	52	
	盡其至善	夏 凡	336	63	
	臨床心理學家	賓士旺格(Binswanger, Ludwig)	恩 得	325	54
		貝特松(Beteson, Gregory)	得 恩	329	51
		羅斯曼派心像療法	恩 得	330	25
馬拉(Margaret S. Marler 1897~1987)		得 恩	336	28	
校園輔導隨筆	立足專業 永續成長	周婉玲	325	封底裡	
	玉在山而草木潤——寫在參加候用校長儲訓前	周婉玲	326	封底裡	
	翻轉閱讀	周婉玲	327	封底裡	
	這一天，我遇見幸福	周婉玲	328	封底裡	
	北京天津觀課有感	周婉玲	329	封底裡	
	一包餅乾的啟示	周婉玲	330	封底裡	
	中山·晨運·愛	周婉玲	331	封底裡	
	偏離的青春	周婉玲	332	封底裡	
	成就每一個孩子	周婉玲	333	封底裡	
	做好學習輔導	周婉玲	334	封底裡	
	美好秋季之減法生活	周婉玲	335	封底裡	
	誰是免試與特招的贏家	周婉玲	336	封底裡	