

# 諮商與輔導

## COUNSELING & GUIDANCE

第361期至372期  
目錄索引  
2016

天馬文化事業有限公司

訂閱辦法·全年12期  
郵政劃撥·第10445093號  
地址·10644 台北市和平東路一段145號8樓  
電話·(02)3322-1187  
網頁·<http://www.tienma.com.tw>

每期零售120元  
戶名：天馬文化事業有限公司  
合訂本1200元  
傳真·(02)3322-1193  
電郵·[tien.ma@gmail.com](mailto:tien.ma@gmail.com)

# 第361期至第372期目錄索引

篇名	作者	期數	頁數
<b>輔導線上</b> 陷阱——學校輔導與諮商的過去、現在與未來	劉焜輝	361	封面裡
精神分析——佛洛伊德以後的發展	劉焜輝	362	封面裡
南台地震——從PTSD的臨床研究談起	劉焜輝	363	封面裡
激動期——青春期・青年期的心理臨床	劉焜輝	364	封面裡
CBT——認知行為治療師的教育訓練	劉焜輝	365	封面裡
不減反增——藥物濫用的心理與對策	劉焜輝	366	封面裡
無限寬廣——榮格對於兒童心理治療的影響	劉焜輝	367	封面裡
新觀念——森田療法與現代人	劉焜輝	368	封面裡
有效對策——學校霸凌事件	劉焜輝	369	封面裡
獨特性——兒童強迫性障礙的治療	劉焜輝	370	封面裡
萬能藥——自律訓練法是壓力的剋星	劉焜輝	371	封面裡
名正言順——爭取「心理師」應該有的尊嚴	劉焜輝	372	封面裡
<b>專題探討</b> 企業諮商			
企業諮商師引進正念解壓應用之探討	林育陞	361	2
企業諮商發展與應用探討	林育陞	361	7
TFT（思考場）療法			
「思考場療法」理論與實施（二）	劉念肯	361	15
「思考場療法」理論與實施（三）	劉念肯	362	18
精神分析的變遷			
精神分析與人本主義理論對人性核心論點探討	林育陞	362	2
佛洛伊德潛意識與催眠之演進與變化	林育陞	362	8
從Yalom終極關懷探討蘭居族議題：以小說《最後家族》為例	蔡秉忻	362	13
PTSD的臨床研究			
創傷後壓力症候群(PTSD)藥物治療與心理治療效用之探討	林育陞	363	2
表達性藝術治療運用於創傷後壓力症候群	黃卉茹	363	7
罹患PTSD與個人復元力強弱之探討	林育陞	363	10
性騷擾與PTSD的關係	彭秀玲	363	16
青春期的心理臨床			
青春期自閉症孩童的情緒問題及輔導	黃素英	364	2
青少年青春生、心理健康之探究	林育陞	364	5
現實治療及行為治療運用在非行少年	劉嘉蘭	364	9
思覺思調症學生在校園中的困境	蕭秋萍 楊凱程 潘昱萱	364	13
客體關係理論運用於非行少年缺愛症候群——以一名受司法處遇少年為例	陳妙柔	364	19
焦點解決套用在青少年諮商工作	梁嘉雋	364	24
認知行為治療師的教育訓練			
辯證行為治療師(DBT therapist)的訓練簡介	陳淑欽	365	2
從正向心理觀點看到認知行為治療對負向認知調整與復原之探討	林育陞	365	7
藥物濫用的心理與對策			
物質濫用的成因及戒癮處遇	陳慧女	366	2
青少年藥物成癮對家庭的意涵——以家庭系統觀點	高宛琳	366	6
誤闖叢林的小羊咩	趙佳隆	366	10

篇名	作者	期數	頁數
<b>榮格派心理治療</b>			
榮格與超個人心理學	馬友群	367	2
我人生中三個母親的故事、我的無意識與我的個體化旅程	尹鴻章	367	5
<b>森田療法</b>			
森田療法：理論與實施	林育陞	368	2
<b>學校霸凌事件</b>			
從系統觀談校園霸凌處遇與策略	林育陞	369	2
職場霸凌之探討與諮商策略之應用	李雨君 陳秀惠 黃麗萍 張如雅 劉默君 蕭秋萍	369	8
從生態系統理論看網路霸凌	錢柏康	369	18
國小班級導師如何面對學校霸凌事件	葉盈麗	369	22
新興的霸凌模式：網路霸凌	林育陞	369	25
心理位移書寫應用於家暴加害人之效果	黃皓瑋	369	30
受虐兒少另一個永久安置的出路	王冠晞	369	34
黑暗中的曙光——希望理論	程雅好	369	37
<b>強迫性障礙的治療</b>			
強迫性飲食障礙治療與成因——以厭食和暴食症為例	林育陞	370	2
<b>自律訓練</b>			
如何有效實施自律訓練法	馬友群	371	2
<b>心理師的心聲</b>			
複雜性悲傷輔導與自我成長	周昕韻	372	2
助人工作者與非行少年相遇經驗之反思	吳雨靜 陳妙柔	372	6
諮商學習新手深化同理技巧之精神內涵方法	吳一敏	372	10
<b>專論</b> 諮商產業商業模式的潛在困境——以體適能產業為借鏡	林士傑	361	18
從「金孫」看新移民女性的生活處境與對婚姻與家庭諮商的啟示	陳增穎	361	22
「她與她」的壓力源及社會支持網絡	黃馨瑩	361	25
以完形學派的觀點看性侵害受害者的低敏感現象	李傳怡 蘇凡洪	361	29
完形治療——未竟事務之初探	張可微 洪淑貞	361	33
從完形治療觀點看失落裡的憤怒情緒	劉晏君 劉穎潔	361	37
單親家庭生活困境及支持網絡之初探	賴佳君	361	41
老師，我不可能意外懷孕！	林雅芝	361	45
從專業耗竭到自我照顧	吳思穎	361	48
大學生人際困擾團體方案之介紹——以屏大心輔系大學部學生為例	林亮圻 林峯儀	361	50
音樂治療在兒童輔導的運用——以發展性音樂治療為例	黃傳永	362	21
完形治療中的「覺察」之探討	方仁君	362	25
以完形學派理論探討如何面對自卑及擁抱脆弱的勇氣	陳佳涵	362	29
青少年與藥物成癮之探索	張淑亭	362	36
遊戲式督導在遊戲治療督導之運用	劉秀菊	362	40
校園中關係霸凌參與者之團體動力	劉聿翎 李傳怡	362	45
從敘事觀點看電影《逆轉人生》之生命故事重寫歷程	張詒婷	362	49
以多元文化的觀點來看校園同志學生之輔導	潘昱萱 蕭秋萍 楊凱程	362	53
小我對話模式(Voice Dialogue)之理論方法	陳映竹 甘桂安	363	20
恐慌自助手冊——探討認知行為技術融合焦點解決治療	張詠雲	363	25
親密關係暴力與受害者共依附理論	趙依庭	363	31
當諮商運用催眠——如何建立互信關係	陳威良	363	34
敘事取向團體督導歷程之多元文化議題處理經驗	黃慧森	363	37
敘事取向生涯諮商對當事人諮商後經驗改變內涵之探究	陳凱莉	363	43
「老子」對助人工作者培養多元觀點的啟發	呂紹誠	363	46

篇 名	作 者	期 數	頁 數
實習心理師於實習場域中的「停」、「看」、「聽」	吳羽柔	363	50
女性教師生涯期望與工作與家庭衝突之關係	魏麗敏	364	28
社區諮商模式應用於原住民族群認同與服務之研究	張丞軒	364	34
由存在主義觀點談論青少年生命教育的重要性	陳敏菡	364	37
從防禦性悲觀談大學生的學業拖延	金佳瑜 管貴貞	364	40
從生涯輔導觀點看青少年生涯與協助之影響——以大學生為例	林育陞	364	43
諮商倫理的道德原則評析	林利群	364	48
為愛寬恕：REACH寬恕模式的理論	林綺雲 林詩儀 李凱婷	365	13
諮商師自我覺察：從天主教信仰之經驗與同性戀價值觀之限制談起	林升堯 吳芝儀	365	19
助人工作者的挑戰與轉化～從靈性角度出發	蔣佩珍 甘桂安	365	23
心靈陷阱——新興組織靈修者的「靈性優越感」	王聖元	365	27
認知治療在青少年憂鬱之應用	李芝菱	365	31
表達性藝術小團體輔導初探	王若雯	365	36
社區諮商面臨的倫理困境與因應策略	吳東憲 吳芝儀	365	40
未成年諮商倫理與法律議題之探討	李雨君 譚志忠 李昭容	365	44
寬恕大道——人生癒花園的另一選擇途徑	林綺雲 林詩儀	366	13
學生輔導法在中國輔導學會研擬與政府立法審議過程之差異探討	張允騰	366	20
邏輯基礎療法(Logical-Based Therapy)的實踐研究	高毓智	366	25
論心理劇角色交換技術之功能	曾正奇	366	30
非自願性個案在強制治療性團體內之抗拒行為	林子軒	366	35
以現實治療模式應用在國小學童提升自尊之團體方案設計	陳玟如 陳春華	366	39
焦點解決諮商的個案概念化	吳國葆	366	44
喪親復原歷程的研究	張娟鳳 李亞芸	367	11
從「學生輔導工作倫理守則」談學生輔導工作之倫理困境	吳秀敏 林佩芸 吳芝儀	367	14
大專校院身心障礙學生之生涯輔導——社區諮商模式	黃蒼雯 蕭芳宜	367	18
專業助人者同志諮商的困境與對同志求助議題應有的認識	鄭群達	367	22
衣櫃女孩的眼淚——談女同志的愛情關係攻擊	賴思均	367	26
說故事就能達到療癒效果?——以敘事治療為例	徐可馨	367	30
催眠在社交焦慮症改善上的應用	陳威良	367	33
FAP功能分析治療取向治療	鄭慈蓉 杜淑芬	367	37
後天失明者的自我認同	賴美麗	367	42
大學生生涯團體初次帶領之省思	洪淑貞 張可微	367	46
敘事治療對網路成癮者的應用	蔡惠貞 王曉玲 黃皓璋	368	6
融入靈性的敘事取向治療在性侵害倖存者之應用	王曉玲	368	11
從敘事治療觀點探討家暴相對人之諮商過程	郭仰晏	368	16
敘事治療運用於寵物失落之陪伴與復原	黃伊伶 陳佳涵 邱宇蓁	368	20
一個受虐兒童在遊戲治療中的轉變歷程與心理師的自我反思	盧宜蔓 甘桂安	368	27
運用身心整合概念治療於經歷替代性創傷的諮商師之影響探討	陳佳涵	368	32
藥物濫用生理、心理狀態之探究——以青少年藥物濫用為例	林育陞	368	37
諮商工作中運用社會建構論觀點於自殺者遺族的社會汙名之初探	郭奕宏	368	43
以阿德勒治療同儕自殺之青少年	蔡惠貞	368	46
高中職輔導工作之倫理省思	胡昱倫	368	50
家庭環境、親子關係對青少年網路沉迷之影響	黃世瑋	369	39
探討N世代孩子網路沉迷之諮商與輔導策略	陳玉珍	369	43
選擇性緘默症學童治療介入的策略探討	廖夢如	369	47
阿德勒學派在泛自閉症大學生輔導之應用	李嘉娟 黃志和	370	8

篇名	作者	期數	頁數
象徵在沙遊治療的意義及應用——以蛇為例	施玉麗	370	12
客體關係理論與心理劇的相互凝視	吳禹廷	370	16
青少年適應障礙與自殺行為	陳鈺湘 黃靜婷	370	21
國中中輟之虞學生之生涯輔導	吳雨靜	370	23
心理師對性侵加害人的會談技巧	林利群	370	27
從成員在團體歷程的變化反思理情行為方案之設計	藍若寧 許淑穗	370	29
結構家族學派之理論技術運用於本土家庭文化之議題	黃伊伶	370	36
從「最後的馬拉松」看年長者的竟成夢想與對高齡諮商的啟示	陳增穎	370	40
企業諮商場域中的雙重當事人議題與反思	程馨慧 廖恩對 林子婷	370	43
治療師接受個人諮商與心理治療之必要性	葉寶玲	371	4
老人身心狀態與生活適應探討	敖昱婷	371	8
受虐老人的輔導處遇	蔡秉忻 楊晴晴	371	12
樂高認真玩的輔導諮商模式	韓佩凌	371	18
薩提爾模式運用在婚前伴侶——以一個團體諮商方案為例	張冬寶	371	23
打開藍色大門——青少年憂鬱症認識與處遇	林育陞	371	27
父母自我分化程度對獨生子女自我分化、生活適應之影響	林淳頤	371	31
學校輔導工作者的多重關係	蘇芷宥 黃琪媛 吳芝儀	371	35
現實治療在青少年從事網路性愛行為防治之應用	唐昭宇	371	39
被擠壓的白衣天使——護理專科學生輔導工作經驗	王彥舜 許雅茹	371	43
暴力所隱涵的悲傷：家暴目睹兒成長經驗與代間傳遞	洪敏甄 洪儀庭	371	47
寬恕大道REACH模式應用之初探	林綺雲 李凱婷 林詩儀	372	13
從「少女為何必須失憶——心理科學家成海朔的挑戰」認識代理性孟喬森症候群	陳增穎	372	20
「語言意涵」及其在焦點解決諮商的應用	張慧美	372	23
榮格取向釋夢初探	黃韻寧	372	28
正向心理學的崛起與應用	林育陞	372	33
同志衣櫃裡的自我對話：恐同或內在恐同？	許華軒	372	41
滑世代已讀不回的情緒困擾	游逸惠	372	44
<b>醫療諮商新天地</b> 注意力缺陷症孩子以醫學問題渴求家庭被醫治 ～專注於擔心媽媽會死掉而忘了自己的家庭代罪羔羊	林美麗 李玉嬋	361	54
家人罹癌對家屬造成衝擊與預期性悲傷	吳曉聞 李玉嬋	362	57
評估家庭功能以篩檢高風險家庭透過家庭悲傷治療 化解罹癌危機	吳曉聞 李玉嬋	363	53
精神障礙者的障礙適應與成功就業之生涯轉換諮商	李玉嬋 林聖恆	364	51
中途致殘身心障礙者之生涯轉換諮商	李玉嬋	365	52
失控孩子與威權父母角力戰下的治療決策權流轉爭議	李玉嬋 林美麗	366	48
從精神醫療到社區精神復健談心理系學生 專業服務與工作認同	李玉嬋 林聖恆 詹千嬌	367	51
從家庭環境評估罹癌家庭功能以發展家庭焦點悲傷治療法	賴怡伶 李玉嬋	368	54
國民心理健康BMI	李玉嬋 陳羿方	369	50
脊髓損傷被迫轉換生涯等待職業重建之諮商輔導工作	李玉嬋 莊雅筑	370	46
心理健康BMI幸福心指標養心運動 ～修煉成為幸福人的心理衛生活動倡導	李玉嬋 林聖恆 江嘉敏	371	51
自殺死因謎團難解尋死的疑惑與誘發	李玉嬋 高希聖 林聖恆	372	47
<b>心理治療專題</b> 大陸心理測驗概況與分析——與台灣之比較	張曉 林育行 黃政昌	363	59
大專院校中心心理測驗使用的現況分析	闕壯耘 李鴻傑 黃政昌	364	58
「牌卡」的出版概況與諮商中的應用分析	黃婷郁 嚴靚 郭人福 黃政昌	365	59
醫療院所中心心理測驗使用的現況分析	葉潔如 張嘉芸 黃政昌	366	56
企業EAP中心心理測驗使用的現況分析	陳惠婷 潘俐君 林琬蓁 黃政昌	367	59



	篇 名	作 者	期 數	頁 數
	社區心理諮商機構中心心理測驗使用的現況分析	張俊強 楊閔程 黃政昌	368	60
	邊緣型人格障礙症「辯證行為治療」之案例分析	姜 瑜 江慧玲 黃政昌	369	56
	強迫症「認知行為治療」之案例分析	黃文瑜 蔡云筑 黃政昌	370	52
	恐慌症「認知行為治療」之案例分析	王威中 胡瀚濃 黃政昌	371	57
	雙相情緒障礙症「家庭焦點治療」之案例分析	陳奕君 劉安柔 黃政昌	372	52
<b>輔導實務</b>	關愛的付出，從「你最近好嗎？」開始	劉育鑫	361	61
	當尼采哭泣(When Nietzsche Wept)讀後感—兼論尼采的邊緣性人格	高育仁	361	62
	全職實習諮商運用人際歷程取向之反思—在此時此刻與 業主互動	鄭博鴻	366	60
	生涯抉擇背後的角色與角力	陳若玲	369	62
	開啟「家庭重構」旅程：高中階段【家庭教育】實務經驗分享	黃慧森	370	57
	實習諮商心理師的情緒覺察與自我整理	劉祉吟 蔡佳蓁	370	60
	香港的認證輔導師	梁美珍	370	63
	當心理師遇上了「思覺失調症」(Schizophrenia)的個案	林利群	371	62
	引發戒菸動機的諮商策略	蘇庭進	372	58
	從特殊教育、心理輔導和學校行政觀點談逃避就學的 個案輔導經驗	陳彥宇	372	61
<b>輔導新詩</b>	變易不居與始終如一	李佩怡	361	64
	「零」接觸—我對存在的醒覺	李佩怡	362	64
	覺身定心的力量	李佩怡	363	64
	在害怕裡，讓愛做主	李佩怡	364	64
	啟程前的回顧與再見—送給即將邁出大學校門的莘莘學子	李佩怡	365	64
	慈愛的心裡空間	李佩怡	366	64
	創作—讓我們脫離苦海！	李佩怡	367	64
	宇宙之心	李佩怡	368	64
	白髮吟	李佩怡	369	64
	生命的功課	李佩怡	370	64
	人的命運	李佩怡	371	64
	靈魂的密碼	李佩怡	372	64
<b>臨床心理學</b>	異文化間的諮商	林 杞	361	63
	臨床心理師的工作領域	林 杞	362	24
	心理創傷(trauma)	林 杞	363	52
	醫療場所的臨床心理學	林 杞	364	62
	督導	林 杞	367	50
	鬆弛(relaxation)	林 杞	369	7
	自律性解放(autogenic discharge)	林 杞	371	3
	臨床心理學的研究方法	林 杞	372	12
<b>諮商辭典</b>	直觀(intuition)	羅 佳	361	40
	空椅法(chair work)	羅 佳	362	35
	學習障礙(learning disabilities)	羅 佳	363	49
	團體方法(group approach)	羅 佳	363	58
	癌症諮商(cancer counseling)	羅 佳	366	5
	自我管理(self-management)	羅 佳	367	41
	雙重拘束(double bind)	羅 佳	369	21
	犯罪少年的諮商(counseling for juvenile delinquents)	羅 佳	370	26
	雙性戀(bisexuality)	羅 佳	371	22
	學校壓力源與解決壓力	羅 佳	372	9
<b>深層心理學</b>	為什麼會發生犯罪行為	沙 東	362	56
	結婚・不結婚—其心理的階段	沙 東	363	15

篇名	作者	期數	頁數
控制心理	沙東	364	39
性格傾向與犯罪	沙東	366	29
家庭對小孩的影響	沙東	371	30
從動作或表情可以了解的心理	沙東	372	27
<b>憂鬱信號</b> 駕駛容易出問題	伍猷	366	55
季節性情緒障礙(SAD)	伍猷	371	22
<b>正向思考</b> 「辛苦的經驗」之後可以看到邁向成功的階梯	筑波	361	60
如何增進向上的心	筑波	362	12
不是隨齡「老化」，是隨齡「成長」	筑波	363	45
過度追求善會趨向毀滅	筑波	364	50
「積極人生」的十三個條件	筑波	367	41
「有恆」是萬能的	筑波	369	21
「正向思考」帶來新的思考模式	筑波	370	39
掀開「可能性」的蓋子	筑波	372	5
<b>心理治療</b> 弑父、弑母(patricide, matricide)	延平	361	36
精神綜合療法(psychosynthesis)	延平	366	34
LAC法(Life Analytic Counseling)	延平	369	29
<b>壓力教室</b> 不要要求完美	雲達	361	60
壓力時代的因應	雲達	362	44
你的緊張度如何？「自我評分表」	雲達	364	47
不馬上解決壓力是解決的捷徑	雲達	366	34
QR壓力消除法	雲達	370	62
壓力狀態的檢驗	雲達	372	46
<b>臨床心理學辭典</b> 心身醫學	思凱	364	12
認知行為治療(cognitive behavioral therapy)	思凱	365	35
母子關係(mother-child relationship)	思凱	366	55
恐慌性疾患(Panic disorder)	思凱	367	10
諮詢(consultation)	思凱	368	31
文化衝擊(culture shock)	思凱	370	11
阿茲海默型失智症(Dementia of Alzheimer type : DAT)	思凱	371	3
認知行為治療	思凱	372	19
<b>禪語</b> 日日是好日	一如	362	56
無心是道	一如	363	19
隨處快活	一如	366	19
風浩浩，水漫漫	一如	370	35
照顧腳下	一如	371	46
八面玲瓏	一如	372	22
<b>諮商心</b> 不要追求完美的愛	茗溪	361	21
適當的自我主張	茗溪	365	30
效法自己所尊敬的人	茗溪	366	29
當事人該做什麼？當事人的任務是什麼？	茗溪	367	32
孤獨、不安為什麼難忍？	茗溪	370	20
察覺自己的忐忑不安	茗溪	371	61
確立自己，對方不足畏	茗溪	372	22
<b>心靈之窗</b> 人需要努力	夏凡	361	21
以失敗為教訓	夏凡	362	39
完成使命	夏凡	366	59
人可以獨自生、獨自死	夏凡	367	45
友人需要選擇	夏凡	370	15

	篇 名	作 者	期 數	頁 數
臨床心理學家	賓斯旺格(Binswanger, Ludwig, 1881~1966)	恩 得	362	17
	法蘭克(Frankl, Viktor Emile)	恩 德	364	39
	波斯(Boss, Medard, 1903~1990)	恩 得	366	59
	艾克斯萊因(Axline, Virginia Mae, 1911~1988)	恩 得	368	53
	蘭克(Rank, O.)	恩 得	371	42
	何奈(Horney Karen, 1885~1952)	恩 得	372	60
活出自己	在冥思中去發現本來的自己	念 祖	362	7
	不用語言也能傳遞「內心」	念 祖	365	39
	每天一次，要有釋放自己的時間	念 祖	366	63
	語言有無窮的力量	念 祖	367	21
	停止對於「另一個自己」視若無睹的習慣	念 祖	371	42
新境界	溫馨聖誕	周婉玲	361	封底裡
	營造書香校園	周婉玲	362	封底裡
	乘著天賦的翅膀迎向未來	周婉玲	363	封底裡
	校長頒發小蘋果	周婉玲	364	封底裡
	彩色天空是我唯一的方向	周婉玲	365	封底裡
	友善校園	周婉玲	366	封底裡
	萬物皆有情	周婉玲	367	封底裡
	蘭亭集序牆	周婉玲	368	封底裡
	寶可夢GO	周婉玲	369	封底裡
	從半圈到62.5圈	周婉玲	370	封底裡
	生活大師在中山	周婉玲	371	封底裡
	文化就在巷子	周婉玲	372	封底裡