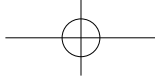


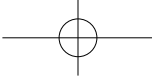
# 第397期至第408期目錄索引

| 篇名                                    | 作者                  | 期數  | 頁數  |
|---------------------------------------|---------------------|-----|-----|
| <b>輔導線上</b> 要經得起考驗—心理師教育的省思           | 劉焜輝                 | 397 | 封面裡 |
| 歷史與現實—團體治療的時代性                        | 劉焜輝                 | 398 | 封面裡 |
| 提高警覺—學校危機及其對策                         | 劉焜輝                 | 399 | 封面裡 |
| 東方睿智—藥物濫用與內觀療法                        | 劉焜輝                 | 400 | 封面裡 |
| 真心與愛—臨終關懷的壓力問題                        | 劉焜輝                 | 401 | 封面裡 |
| 未成熟的父母—兒童虐待問題的根源                      | 劉焜輝                 | 402 | 封面裡 |
| 專業的考驗—個案研究的倫理與責任                      | 劉焜輝                 | 403 | 封面裡 |
| 美夢成真—心理師應有的自我期許                       | 劉焜輝                 | 404 | 封面裡 |
| 憂鬱症的擴散—典型憂鬱症的特徵                       | 劉焜輝                 | 405 | 封面裡 |
| 自我了解—大學生的認同問題                         | 劉焜輝                 | 406 | 封面裡 |
| 燈塔下「暗」—東方思想與心理治療                      | 劉焜輝                 | 407 | 封面裡 |
| 正確的觀念—危機介入的理論與方法                      | 劉焜輝                 | 408 | 封面裡 |
| <b>專題探討</b> 心理師教育的檢討                  |                     |     |     |
| 督導制度對心理師的重要性                          | 林育陞                 | 397 | 2   |
| 全職實習諮商心理師於實習期間所面臨之倫理困境與因應策略           | 伶綺 何佳穎 黃思萍          | 397 | 8   |
| <b>團體治療／完形治療</b>                      |                     |     |     |
| 藝術治療對癌症團體成效的探討                        | 林育陞                 | 398 | 2   |
| 融合身體感官的資源隱喻於完形治療中的應用                  | 詹子瑩                 | 398 | 6   |
| 以完形理論探討難以放手的暗戀                        | 曾昶文                 | 398 | 10  |
| 以完形理論觀點探討母職之自我覺察                      | 游雅婷                 | 398 | 14  |
| 以完形學派觀點看目睹家庭暴力兒童的低敏感現象                | 蘇慧卿                 | 398 | 19  |
| 費登奎斯方法與完形治療的比較及其在心理諮商的可能運用            | 葉安芬                 | 398 | 23  |
| <b>學校的危機介入／諮商倫理</b>                   |                     |     |     |
| 校園自殺自傷危機事件處遇的陷阱與預防                    | 陳淑欽                 | 399 | 2   |
| 助人工作者引入生命教育師資與課程設計在青少年自殺議題的重要性        | 林育陞                 | 399 | 7   |
| 大專身心障礙學生之系統合作輔導                       | 蔡秀玲 葉安華             | 399 | 13  |
| 從學校輔導工作者角度看諮商倫理議題                     | 曾于華 林子軒 陳慧真 吳芝儀     | 399 | 18  |
| 高中職學生輔導工作實務中之倫理困境與因應                  | 周家輝 孫文廷 王音迪 許純禎 吳芝儀 | 399 | 23  |
| 諮商中的多重關係與界限管理                         | 王廷雅 莊惇安 張容碩 羅莊 吳芝儀  | 399 | 29  |
| <b>藥物濫用</b>                           |                     |     |     |
| 已毒不回—看青少年藥物濫用的道德疏離                    | 張昱騰                 | 400 | 2   |
| 社會支持網絡下青少年藥物濫用保護和危險因子之探討              | 林育陞                 | 400 | 5   |
| 減害治療                                  | 蕭雅婷                 | 400 | 9   |
| <b>臨終關懷</b>                           |                     |     |     |
| 面對生命盡頭的勇氣—臨終關懷                        | 趙詩玄                 | 401 | 2   |
| 伴侶或配偶逝世的悲傷與哀悼過程                       | 葉芯澄                 | 401 | 5   |
| 運用依附風格協助喪偶者迎接新生活                      | 邱子瑜                 | 401 | 9   |
| 台灣喪偶者的社會心理需求評估與協助資源—以台北市一葉蘭喪偶家庭成長協會為例 | 郭秀敏 柯佳緣 孫可書         | 401 | 13  |
| 從傅達仁之死看病人自主權                          | 張雅枝 張煥 黃長淵 吳芝儀      | 401 | 17  |
| 精神科醫師的悲傷與修復—在病患自殺死亡後                  | 吳婉綺                 | 401 | 22  |
| 臨終關懷之工作者角色探討—以社會工作師為例                 | 林育陞                 | 401 | 26  |



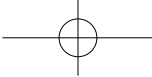
| 篇 名                               | 作 者                    | 期 數 | 頁 數 |
|-----------------------------------|------------------------|-----|-----|
| 從生死取向初探生命教育的重要性                   | 郭蓓芳                    | 401 | 30  |
| <b>臨兒童虐待問題</b>                    |                        |     |     |
| 預防兒童虐待：談幼兒園親職教育                   | 賴泓賓                    | 402 | 2   |
| 希望感理論應用於家暴目睹兒童之諮商輔導策略             | 黃冠錡 駱珮晴                | 402 | 6   |
| 主題繪本、媒材應用於目睹家暴兒童團體之探討             | 曾婉婷                    | 402 | 10  |
| <b>個案研究的倫理與責任</b>                 |                        |     |     |
| 學校輔導工作與個案研究                       | 馬有群                    | 403 | 2   |
| 研究倫理中易受傷個案保護之探討                   | 林育陞                    | 403 | 3   |
| <b>「心理諮商所」的營運</b>                 |                        |     |     |
| 有理想、有步驟—心理諮商所的營運                  | 馬有群                    | 404 | 2   |
| 心理諮商所設置規定與功能                      | 林育陞                    | 404 | 4   |
| <b>現代社會的憂鬱症</b>                   |                        |     |     |
| 職場憂鬱的治療與對策                        | 馬有群                    | 405 | 2   |
| 憂鬱的青年—以父母心理控制為例                   | 張淑麗                    | 405 | 4   |
| 老年失智症與老年憂鬱症之差異                    | 孫如瑜                    | 405 | 6   |
| 高齡化下老人照顧者身心議題、憂鬱與支持探討             | 林育陞                    | 405 | 16  |
| <b>青年期的認同</b>                     |                        |     |     |
| 青少年參與幫派成因探究與輔導處遇再思                | 陳綵薇 高婉菁                | 406 | 2   |
| 「玩出自我曼陀羅—大學生自我探索成長團體」<br>之團體經驗與反思 | 邱然偉 蔣孟岑 謝宛穎<br>陳建萱 李佩怡 | 406 | 5   |
| 藝術治療對青少年認同良好發展之應用                 | 林育陞                    | 406 | 12  |
| <b>東方思想與心理治療</b>                  |                        |     |     |
| 以《道德經》探榮格思想的自我與自性（一）              | 李佩怡                    | 407 | 2   |
| 以《道德經》探榮格思想的自我與自性（二）              | 李佩怡                    | 408 | 15  |
| 東方與西方結合治療方式—正念藝術治療                | 林育陞                    | 407 | 5   |
| 結合東方醫學的情緒釋放技術                     | 林穗芸                    | 407 | 9   |
| 從老子無為看個人中心學派的現象場                  | 張 煥 張秋芬 楊緒穆            | 407 | 14  |
| 東西方觀點下的個體轉化歷程<br>—以「英雄之旅」、「十牛圖」為例 | 莊雯雅 蔡佩姘                | 407 | 18  |
| 反求諸己及其應用於心理治療                     | 陳靜誼 張家群 夏允中            | 407 | 21  |
| <b>危機諮商</b>                       |                        |     |     |
| 危機諮商與輔導在青少年自殺之處遇                  | 林育陞                    | 408 | 2   |
| 校園性騷擾受害者引發創傷後壓力症候群求助困境之復原歷程       | 莊惠馨                    | 408 | 6   |
| 自殺危機處遇合作取向(CAMS)實務運用經驗與困難         | 朱 雲                    | 408 | 9   |
| 諮商新手處遇危機個案之學習經驗                   | 謝君薇                    | 408 | 12  |
| 思覺失調症患者的生命經驗探討                    | 陳泰元                    | 397 | 12  |
| 受保護管束青少年體驗式學習團體情緒調節學習歷程初探         | 杜筑芳 周勵志<br>潘嘉和         | 397 | 16  |
| 提升幸福感—大學心理健康促進活動運作類型與推展現況探討       | 許雅茹                    | 397 | 21  |
| 校園暴力評估及預防策略：暴力評估表的應用              | 李美媛 夏允中                | 397 | 24  |
| 神話與存在主義的六大命題                      | 蕭雅婷                    | 397 | 29  |
| 從怪物的孩子看見孩童的成長：以榮格分析觀點             | 張恩豪 謝佳宏                | 397 | 35  |
| 敘事取向生涯諮商與退休前後的心理調適                | 洪素玲                    | 397 | 39  |
| 助人專業倫理結合電影案例—多重關係                 | 林升堯 朱惠英                | 397 | 43  |
| 床的世界：敘事治療於家裡蹲(hikikomori)的應用      | 楊明書                    | 397 | 47  |
| 與雙性戀者相遇—助人工作的準備與反思                | 吳俊霖                    | 397 | 52  |
| 理性情緒治療與易經(上)                      | 朱嘉美                    | 398 | 28  |
| Johnson婚暴類型論之研究                   | 李美媛                    | 398 | 33  |
| 從敘事治療的問題外化到自我創化                   | 廖宏彬                    | 398 | 38  |
| 以社會建構論分析敘事治療中「說」的意涵               | 謝孟璇                    | 398 | 45  |
| 從敘事治療取向看遠距離婚姻與家庭的經營               | 林姿伶                    | 398 | 50  |

專 論



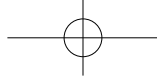
| 篇 名                               | 作 者             | 期 數 | 頁 數 |
|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|
| 理性情緒治療與易經(下)                      | 朱嘉美             | 399 | 34  |
| 正念減壓，提升職場身心健康                     | 陳若玲             | 399 | 37  |
| 臨床評估在諮商專業知能發展中的角色與重要性             | 李靜怡 吳聖雅         | 399 | 40  |
|                                   | 林千渝 吳芝儀         |     |     |
| 探討受憂鬱症之苦的女性主要家庭照顧者所面臨的持家壓力        | 林嘉歆             | 399 | 45  |
| Aaron Beck的認知治療與易經(上)             | 朱嘉美             | 400 | 13  |
| 有效戒菸教育課程設計之重點                     | 蔡幸紋             | 400 | 19  |
| 暴力電玩對青少年成年後家庭暴力之探討                | 儲嘉成             | 400 | 22  |
| 團體沙盤治療運用於亂倫受害者重要他人之可能性            | 郭良婷             | 400 | 27  |
| 以女性主義治療的視野看哀傷剝奪的情形                | 謝齊宏             | 400 | 31  |
| 投射性認同對諮商關係的影響與<br>治療師如何將此成為有助益的素材 | 陳佳敬             | 400 | 35  |
| 憂鬱症女性主要家庭照顧者所面臨的持家壓力              | 林嘉歆             | 400 | 38  |
| 跨越文化的父母心—新住民家庭共親職歷程初探             | 張智嵐             | 400 | 42  |
| 企業職涯諮商對現代工作者的協助                   | 陳若玲             | 400 | 46  |
| 愛滋污名與存在主義心理治療的孤立終極關懷              | 陳柏任             | 400 | 49  |
| Aaron Beck的認知治療與易經(下)             | 朱嘉美             | 401 | 32  |
| 焦點解決取向運用在企業主管與員工的對話               | 林丞增             | 401 | 38  |
| 治療室外的治療：冒險治療                      | 洪瑞謙 林淑萍 張雅期     | 401 | 40  |
| 「斷捨離」與正念相應之處及其應用於輔導實務             | 蕭彥岑 陳妙華 夏允中     | 401 | 45  |
| 以存在主義觀點看Instagram限時動態發布者的行為       | 黃郁蓉             | 401 | 49  |
| 阿德勒心理治療理論與易經(上)                   | 朱嘉美             | 402 | 16  |
| 諮商心理師在修復式司法中的角色定位—以家暴案件為例         | 黃嘉玲             | 402 | 21  |
| 警察人員的工作壓力與調適                      | 謝 巖             | 402 | 25  |
| 美國芝加哥GSU「多元文化諮商研究」課程的觸動與反思        | 黃慧森             | 402 | 28  |
| 人際歷程治療取向於成年前期共依附子女的應用             | 白瑋廷 張貴傑         | 402 | 32  |
| 諮商師的反抗抗議題                         | 高于涵 李郁婷 蕭雅琦 吳芝儀 | 402 | 35  |
| 接受與承諾治療(ACT)應用於憂鬱症況               | 張育誠             | 402 | 40  |
| 災難性創傷之心理陪伴                        | 陳柏任 游雅婷 詹子瑩     | 402 | 44  |
| 以女性主義諮商觀點重新架構女性護理人員之「職業倦怠」經驗      | 呂庭雅             | 402 | 49  |
| 正向教養的基本功夫：傾聽、表達、討論(上)             | 曾端真             | 403 | 7   |
| 阿德勒心理治療理論與易經(下)                   | 朱嘉美             | 403 | 13  |
| 懷孕治療師與長期諮商與心理治療(三)                | 葉寶玲             | 403 | 17  |
| 當工作成為召喚之探討                        | 陳堂璋             | 403 | 20  |
| 諮商工作者返鄉工作倫理議題及因應                  | 彭玉文 劉芷萱 邱翊嵐 吳芝儀 | 403 | 24  |
| 與身體意象相遇—諮商師的自我覺察與實務應用             | 周書郁             | 403 | 28  |
| 正念父母，為家庭播下幸福種子                    | 黃蔚翎             | 403 | 32  |
| 國小生涯輔導課程現況探討                      | 李竑毅             | 403 | 35  |
| 從生態系統理論探討更生人重返社會之輔導策略             | 王柏文             | 403 | 39  |
| 敘事取向諮商對自殺未遂青少年生命經驗之影響             | 呂承寬             | 403 | 43  |
| 心因性厭食症之女性主義治療                     | 陸馨穎             | 403 | 47  |
| 以女性主義諮商觀點探討兒時目睹家暴之成年女性            | 張家恩             | 403 | 50  |
| 以焦點解決短期諮商取向探討青少年校園輔導工作            | 陳紹瑜             | 404 | 9   |
| 「產後憂鬱評估」的內涵與方式之探討                 | 陳 婷 蕭逸煊 黃政昌     | 404 | 12  |
| 狐狸象徵意義與沙遊治療的體驗與應用                 | 鄭思秋 張琬婷         | 404 | 18  |
| 桌遊應用於人際取向團體諮商之可行性探討               | 王苑姿 詹艾秦         | 404 | 23  |
| 焦點解決取向團體諮商運用於大學生分手調適              | 曾昱翔             | 404 | 28  |
| 「敘事」使用在醫療場域                       | 黃郁蓉             | 404 | 32  |
| 以生命守門員經驗談校園自殺防治                   | 廖意稜             | 404 | 36  |
| 以個人中心治療出發，談動機式晤談                  | 邱翊嵐             | 404 | 39  |
| 高齡研究生轉化學習歷程                       | 李翊禾             | 404 | 43  |

#### 4 目錄索引



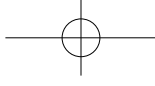
| 篇名                       | 作者          | 期數  | 頁數 |
|--------------------------|-------------|-----|----|
| 從安寧緩和醫療條例與病人自主法看生命的意義    | 江貞欣         | 404 | 46 |
| 個人中心治療理論與易經              | 朱嘉美         | 405 | 21 |
| 完形取向運用於高中職學生人際成長團體       | 連慧君         | 405 | 26 |
| 表達性藝術治療運用在創傷經驗個案         | 謝秋雯         | 405 | 31 |
| 敘事取向認知治療對受虐少女之輔導         | 陳景蕙 莊惇安 王蕊雅 | 405 | 36 |
| 「隱喻」在諮商實務的運用             | 李蓓宇         | 405 | 40 |
| 正向教養的基本功夫：傾聽、表達、討論（下）    | 曾端真         | 406 | 16 |
| 精神分析心理治療理論與易經（上）         | 朱嘉美         | 406 | 19 |
| 一名心理師在自我敘說研究後對生命歷程與意義之覺察 | 莊佩芬         | 406 | 24 |
| 拒學學童之輔導工作                | 楊 珮         | 406 | 28 |
| 意義治療法應用於癌症病患失志症候群        | 林雅涵 詹艾蓁 劉又慈 | 406 | 32 |
| 表達性藝術治療運用於支持性團體          | 謝秋雯 許綠芸     | 406 | 36 |
| 灑落親子生命教育的種子              | 郭珠華         | 406 | 42 |
| 人際歷程取向治療應用於關係創傷之個案       | 李思儀 徐麗明     | 406 | 44 |
| 愛的留存—見證喪子女之痛的伴侶          | 陳昱良         | 406 | 49 |
| 精神分析心理治療理論與易經（下）         | 朱嘉美         | 407 | 25 |
| 思覺失調症個案之諮商歷程探討           | 謝秋雯 彭怡婷     | 407 | 30 |
| 次人格對話(Voice Dialogue)療法  | 張以潔         | 407 | 35 |
| 如何協助失控的過動兒成為溫柔戰士         | 梁綺芬 李麗君     | 407 | 39 |
| 一實習心理師在國民小學輔導工作之系統合作經驗   | 蕭方愉 許雅慧     | 407 | 44 |
| 專業養成之路 從不同場域看實習心理師專業能力訓練 | 朱嘉美         | 408 | 18 |
| 榮格Jung分析心理學與易經           | 黃怡禎 甘桂安     | 408 | 23 |
| Faster EFT技術應用於創傷後壓力症之探討 | 林如慧         | 408 | 28 |
| 生命中不可承受之痛—國中生自傷行為之分析     | 解景然 劉姿妤     | 408 | 32 |
| 焦點解決短期治療在伴侶暴力酒癮相對人之探討與應用 | 韓佩凌 蕭兆祺     | 408 | 36 |
| 六色積木的健康老化促進模式            | 劉宗奇         | 408 | 40 |
| 青少年自殺議題與防治策略             | 吳冠欣         | 408 | 44 |
| 親職化、孝道信念與工作同盟之相關探討       | 劉焜輝         | 397 | 58 |
| 認知行為治療講座(十三)             | 劉焜輝         | 398 | 55 |
| 認知行為治療講座(十四)             | 劉焜輝         | 399 | 53 |
| 認知行為治療講座(十五)             | 劉焜輝         | 400 | 58 |
| 認知行為治療講座(十六)             | 劉焜輝         | 401 | 57 |
| 認知行為治療講座(十七)             | 劉焜輝         | 402 | 58 |
| 認知行為治療講座(十八)             | 劉焜輝         | 403 | 58 |
| 認知行為治療講座(十九)             | 劉焜輝         | 404 | 58 |
| 認知行為治療講座(二十)             | 劉焜輝         | 405 | 58 |
| 認知行為治療講座(二十一)            | 劉焜輝         | 406 | 60 |
| 認知行為治療講座(二十二)            | 劉焜輝         | 407 | 58 |
| 認知行為治療講座(二十三) 核心信念與人生規則  | 劉焜輝         | 407 | 58 |
| 認知行為治療講座(二十四) 輔助技巧的催眠法   | 劉焜輝         | 408 | 59 |
| 移動心靈                     | 段秀玲         | 402 | 61 |
| 魯蛇，掰掰                    | 段秀玲         | 403 | 61 |
| 土壤與花朵                    | 段秀玲         | 404 | 61 |
| LKK，我認了                  | 段秀玲         | 405 | 61 |
| 你在看我嗎？                   | 段秀玲         | 406 | 63 |
| 青少年輔導4.0—神話V.S傳奇         | 段秀玲         | 407 | 62 |
| 青少年輔導4.0—藉口&愚蠢           | 段秀玲         | 408 | 62 |
| 青少年輔導4.0—天真or偽善          | 歐真余 簡振宇 王俞閔 | 405 | 51 |
| 心理評估                     | 鄧雅娟 黃政昌     | 405 | 51 |
| 「性別重置術前評估」的內涵與方式之探討      | 彭偉旗 顏禎瑩 董杏姿 | 406 | 55 |
| 「分手暴力評估」的內涵與方式之探討        | 洪婷玉 黃政昌     | 406 | 55 |



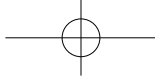


|                | 篇 名                            | 作 者                     | 期 數 | 頁 數 |
|----------------|--------------------------------|-------------------------|-----|-----|
|                | 「死刑心理評估」的內涵與方式之探討              | 王美華 陳昱良 林伯堦             | 407 | 53  |
|                |                                | 李柏陞 黃政昌                 |     |     |
|                | 「勞工失能評估」的內涵與方式之探討              | 李韋儒 黃政昌                 | 408 | 53  |
| <b>人物專訪</b>    | 從放牛班到博士班努力向上的自我實踐者—葉文芝博士訪問記    | 譚宇權                     | 399 | 55  |
| <b>醫療諮商新天地</b> | 始於疾病、及於生命—遺傳諮詢門診展開醫療諮商服務淺記     | 李玉嬋 陳佳文                 | 397 | 54  |
|                | 從心得力對抗老年衰弱失能的心理健康素養            | 李玉嬋 葉芯澄                 | 398 | 58  |
|                | 初進醫療諮商領域學習者之                   | 曾美鳳 李玉嬋                 | 399 | 49  |
|                | 遺傳諮詢與罕見疾病門診跟診見習的聞與思            |                         |     |     |
|                | 焦點解決短期心理諮商運用於顏面損傷個案工作研討        | 李玉嬋 鍾成鴻                 | 400 | 53  |
|                | 幸福養心站的銀髮族心理成長課程                | 李玉嬋 譚如萍                 | 401 | 53  |
|                | ~以心理健康BMI幸福邁向老年生命統整之路          |                         |     |     |
|                | 學習心理諮商的負傷療癒之路~                 | 王懿晨 李玉嬋                 | 402 | 54  |
|                | 一個罕病兒母親兼諮商心理實習生參與罕病遺傳諮詢門診經     |                         |     |     |
|                | 幸福養心到長照復能心理諮商特約服務              | 李玉嬋 譚如萍                 | 403 | 53  |
|                | ~從長者心理健康BMI養心課程到長照復能心理諮商特約服務單位 |                         |     |     |
|                | 諮商心理師在長照2.0的位子                 | 林杰勳 李玉嬋                 | 404 | 53  |
|                | 一位護理師學習運用焦點解決短期諮商的經驗           | 張沐晨 李玉嬋                 | 405 | 46  |
|                | 以焦點解決諮商改善心理健康BMI的人際健康元素        | 李玉嬋 林佩儀                 | 406 | 52  |
|                | 長照人員應具備的情緒與壓力調適                | 李玉嬋                     | 407 | 48  |
|                | 推動員工協助方案的心理諮商現況與展望—            | 項慶武 李玉嬋 呂燕茹             | 408 | 48  |
|                | 以臺北市政府為例                       |                         |     |     |
| <b>華岡式諮商脈絡</b> | 家庭與親子相關議題2                     | 謝欣頻 林伯竣 張惠嬋             | 398 | 63  |
|                |                                | 葉人菘 彭明雅 敖亦涵             |     |     |
|                | 家庭與親子相關議題3                     | 何佳蓉 陳劭齊 林政文 林楷雯         | 399 | 63  |
|                | 校園相關議題—霸凌                      | 江哲杭 劉依函 敖亦涵 彭明雅 林政文 林楷雯 | 400 | 63  |
|                |                                |                         | 401 |     |
|                | 校園相關議題—學習障礙                    | 吳宥霆 劉育伶 葉人菘             | 402 | 63  |
|                |                                | 張慧嬋 賴俊丞 李怡君             |     |     |
|                | 人際相關議題                         | 何佳蓉 陳劭齊 林政文 林楷雯         | 403 | 63  |
|                | 性別相關議題                         | 吳郁儒 卓暄苡 張惠嬋 葉人菘 彭明雅 敖亦涵 | 404 | 63  |
|                | 伴侶諮商相關議題                       | 江哲杭 劉依函                 | 405 | 63  |
| <b>輔導實務</b>    | 大字書法作為紓壓活動之可行性                 | 王聖元                     | 397 | 61  |
|                | 移動心靈 掉漆                        | 段秀玲                     | 400 | 61  |
|                | 移動心靈 我被手機綁架了                   | 段秀玲                     | 401 | 60  |
|                | 國小學生運用親子晤談的輔導現場                | 吳孟純                     | 401 | 62  |
| <b>生命詩情園地</b>  | 以愛耕耘心靈的花園                      | 李佩怡                     | 397 | 64  |
|                | 生命之愛                           | 李佩怡                     | 398 | 64  |
|                | 愛·相連                           | 李佩怡                     | 399 | 64  |
|                | 人勿忘「本」                         | 李佩怡                     | 400 | 64  |
|                | 帶著創傷，成長！                       | 李佩怡                     | 401 | 64  |
|                | 獨有的存在                          | 李佩怡                     | 402 | 64  |
|                | 成、住、壞、空—思索時空                   | 李佩怡                     | 403 | 64  |
|                | 「意」念之「外」的安排                    | 李佩怡                     | 404 | 64  |
|                | 遠了、近了—獨自一個人的旅程                 | 李佩怡                     | 405 | 64  |
|                | 做最喜歡的自己—學習無所事事的過活              | 李佩怡                     | 406 | 64  |
|                | 舞動的覺醒—身心一體的時刻                  | 李佩怡                     | 407 | 64  |
|                | 讓美住進來—心靈深呼吸                    | 李佩怡                     | 408 | 64  |
| <b>禪 語</b>     | 安閑恬靜                           | — 如                     | 397 | 7   |
|                | 無功德                            | — 如                     | 398 | 27  |
|                | 感應道交                           | — 如                     | 399 | 54  |
|                | 感到親切是恩                         | — 如                     | 401 | 29  |

## 6 目錄索引



| 篇名                                     | 作者 | 期數  | 頁數 |
|--|----|-----|----|
| 萬里無雲                                   | 一如 | 402 | 12 |
| 涅槃寂靜                                   | 一如 | 404 | 35 |
| 可能性沒有界限，愈出力愈有無限的力量                     | 一如 | 405 | 15 |
| 可能性沒有界限，愈出力愈有無限的力量                     | 一如 | 406 | 43 |
| 禪修行的新目標                                | 一如 | 407 | 13 |
| <b>壓力教室</b> 壓力社會的十個對策                  | 雲達 | 397 | 46 |
| 控制人生的能力                                | 雲達 | 398 | 54 |
| 工作不要太緊張                                | 雲達 | 404 | 57 |
| 顧慮到弱點                                  | 雲達 | 405 | 25 |
| 顧慮到弱點                                  | 雲達 | 406 | 54 |
| <b>心理治療</b> 心理衡鑑                       | 延平 | 397 | 51 |
| 家族心理教育                                 | 延平 | 398 | 37 |
| 心理衡鑑                                   | 延平 | 403 | 19 |
| <b>深層心理學</b> 發明或藝術作品也是從夢而來             | 沙東 | 397 | 57 |
| <b>諮商心</b> 不要把自己的不幸歸咎於別人               | 茗溪 | 397 | 63 |
| 不要勉強別人要知道                              | 茗溪 | 398 | 5  |
| 治療的根本是「身心一如」                           | 茗溪 | 399 | 28 |
| 人際關係的關鍵是人格                             | 茗溪 | 403 | 49 |
| 依賴他人                                   | 茗溪 | 404 | 35 |
| 慢慢等待                                   | 茗溪 | 405 | 62 |
| 放棄假笑，找回真正的笑容                           | 茗溪 | 406 | 35 |
| 「不喜歡的感情」也是人生重要的一部份                     | 茗溪 | 407 | 34 |
| 珍惜現在的自己                                | 茗溪 | 408 | 14 |
| <b>心靈之窗</b> 絕望也是偉大的教師                  | 夏凡 | 398 | 62 |
| 選擇「簡單的生活」                              | 夏凡 | 401 | 12 |
| 湧出希望                                   | 夏凡 | 402 | 29 |
| <b>正向思考</b> 克服年老的九個祕訣                  | 筑波 | 399 | 12 |
| 自己的「處方」要寫上很高的自我評價                      | 筑波 | 400 | 12 |
| 與大自然的調和                                | 筑波 | 401 | 61 |
| 瞬間把負向改為正向的智慧                           | 筑波 | 402 | 21 |
| 「不要有描寫病態觀念」的習慣                         | 筑波 | 403 | 6  |
| 珍惜小小的緣的習慣                              | 筑波 | 404 | 11 |
| 「不要喋喋不休，要做一個傾聽者」                       | 筑波 | 405 | 60 |
| 不是看「部分」而是看「整體」的習慣                      | 筑波 | 406 | 62 |
| 「模仿老師」的習慣                              | 筑波 | 407 | 38 |
| 考慮對方利益的習慣                              | 筑波 | 408 | 35 |
| <b>諮商辭典</b> 督導                         | 羅佳 | 399 | 28 |
| 婚姻諮商(marriage counseling)              | 羅佳 | 400 | 30 |
| 日本諮商學會認定的心理師                           | 羅佳 | 404 | 38 |
| <b>床心理學辭典</b> 支持性心理治療                  | 思凱 | 399 | 52 |
| 職業認同(career identity)                  | 思凱 | 404 | 22 |
| 退縮(withdrawal)                         | 思凱 | 405 | 30 |
| 自律訓練法                                  | 思凱 | 405 | 15 |
| 退縮(withdrawal)                         | 思凱 | 406 | 51 |
| <b>臨床心理學</b> 藥物療法                      | 林杞 | 400 | 48 |
| 美國的諮商情形                                | 林杞 | 404 | 57 |
| <b>臨床心理學家</b> 安娜·佛洛伊德(Anna, 1895~1982) | 恩得 | 399 | 62 |
| 比恩(Bion, Wilfred Ruprecht)             | 恩得 | 403 | 52 |
| 彌爾頓·艾利克森(1901~1980)                    | 恩得 | 406 | 59 |
| 卡克夫(Carkhuff, Robert R.)               | 恩得 | 408 | 61 |
| <b>心像訓練</b> 選手或經營者都是「心像訓練」的能手          | 嘉川 | 397 | 23 |



| 篇名                              | 作者  | 期數  | 頁數  |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| 好的心像會有好的結果                      | 嘉川  | 408 | 22  |
| <b>培養勇氣</b> 失意時是找到「自己的可能性」最好的機會 | 健三  | 397 | 60  |
| 發現自己的優點的方法                      | 健二  | 399 | 6   |
| 放下「懷疑」的重擔，發現對方最好的地方             | 健三  | 403 | 12  |
| 挫折的孤獨                           | 健二  | 405 | 25  |
| 挫折的孤獨                           | 健二  | 406 | 41  |
| <b>老莊的話</b> 與善仁，言善信             | 勝悟  | 398 | 32  |
| <b>自我暗示</b> 內心想：「我會做得更好」        | 關英  | 398 | 44  |
| 有強烈的願望與暗示才能實現希望                 | 關英  | 399 | 39  |
| 如果失敗，要想「下一次會成功」                 | 關英  | 401 | 37  |
| 瑜伽的「入浴冥想法」                      | 關英  | 405 | 57  |
| <b>心理健康</b> 心理健康的保持與增進          | 東埔  | 399 | 44  |
| 克服自卑感                           | 東埔  | 407 | 4   |
| <b>活出自己</b> 你的「心理健康度」           | 念祖  | 400 | 18  |
| 生命是用自己的雙腳站立，察覺自己是先決條件           | 念祖  | 401 | 12  |
| 真正的「謙虛」                         | 念祖  | 404 | 22  |
| <b>自我啟發</b> 互相啟發                | 雲達  | 400 | 18  |
| 集中力使能力飛躍                        | 雲達  | 401 | 56  |
| 秀才擅長解決問題的思考                     | 雲達  | 404 | 45  |
| 在社會上能出人頭地的人                     | 雲達  | 405 | 30  |
| <b>壓力調適</b> 有問題意識的人、沒有問題意識的人呢？  | 雲達  | 406 | 48  |
| 要進步需要各種能力                       | 雲達  | 408 | 27  |
| 放鬆的效果                           | 雲達  | 400 | 60  |
| 壓力消除                            | 雲達  | 401 | 21  |
| <b>幽默話術</b> 開刀前的幽默              | 田健  | 402 | 12  |
| 不理會小孩                           | 田健  | 405 | 35  |
| 弄錯人                             | 田健  | 405 | 39  |
| <b>自我創造</b> 破壞惡習的戰術             | 三諦  | 403 | 12  |
| 擊退憂鬱相信人的可能性的方法                  | 三諦  | 405 | 62  |
| <b>幽默</b> 自我服務                  | 田健  | 403 | 49  |
| <b>自信心</b> 不要拘泥過去               | 俊憲  | 404 | 27  |
| 成為「真正的自己」                       | 俊憲  | 405 | 57  |
| <b>控制心理的方法</b> 去除壓力、回復平衡        | 李池  | 404 | 52  |
| <b>自我控制</b> 舊的控制與新的控制           | 悟策  | 408 | 52  |
| <b>心像療法</b> 心像的種類               | 田誠  | 408 | 63  |
| <b>新境界</b> 只要相信                 | 周婉玲 | 397 | 封底裡 |
| 初心                              | 周婉玲 | 398 | 封底裡 |
| 孩子，你的未來一直來                      | 周婉玲 | 399 | 封底裡 |
| 失落與圓滿                           | 周婉玲 | 400 | 封底裡 |
| 蛻變                              | 周婉玲 | 401 | 封底裡 |
| 仙台英智中學參訪                        | 周婉玲 | 402 | 封底裡 |
| 人間有愛                            | 周婉玲 | 403 | 封底裡 |
| 三峽半日遊                           | 周婉玲 | 404 | 封底裡 |
| 參訪一所未來學校                        | 周婉玲 | 405 | 封底裡 |
| 須彌山垂下的線                         | 周婉玲 | 406 | 封底裡 |
| 為孩子們講故事                         | 周婉玲 | 407 | 封底裡 |
| 為孩子們講故事                         | 周婉玲 | 408 | 封底裡 |