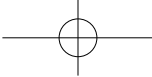


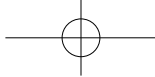
# 第409期至第420期目錄索引

篇名	作者	期數	頁數
<b>輔導線上</b> 生與死—生命教育的真諦	劉焜輝	409	封面裡
時代弊端—先進國家對於網路霸凌的對策	劉焜輝	410	封面裡
DARC—藥物依賴的回復	劉焜輝	411	封面裡
青少年的自殺—危機介入的諮商	劉焜輝	412	封面裡
最弱的一端—「諮商研究」未被重視	劉焜輝	413	封面裡
當前的課題—正念與諮商	劉焜輝	414	封面裡
正向心理學—二十一世紀的「自我實現」	劉焜輝	415	封面裡
盲點—教師的心理健康	劉焜輝	416	封面裡
真心與愛—臨終關懷的壓力問題	劉焜輝	417	封面裡
人格障礙—心理治療的難度	劉焜輝	418	封面裡
青年期—大學的危機諮商	劉焜輝	419	封面裡
老人問題—二十一世紀的新課題	劉焜輝	420	封面裡
<b>專題探討</b> 生命教育			
「奮進與傳承」：一位護理師生命歷程之自我敘說	李季秦	409	2
走入癒花園學習寬恕的決策	葉佐倫	409	8
社會性都市農業在老人生活自立及生命意義之探究 以一名遊民老人之訪談分析為例	修淑芬	409	13
自殺議題與諮商倫理五大權利	詹艾秦 劉又慈 洪瑄玲	409	17
從電影「凡夫俗子」看悲傷輔導	江貞欣	409	21
一個孩子就有一個亮點	郭珠華	409	24
<b>網路霸凌</b>			
青少年網路霸凌與因應策略	楊順蓉 呂承寬	410	2
隱形傷口—網路霸凌與自殺之相關探究	李怡君 林楷雯	410	6
反霸凌校園方案—從OBPP反思台灣的制度	蕭筑云 吳品萱	410	11
<b>藥物濫用</b>			
網路與藥物濫用	劉念肯	411	2
青少年藥物濫用內在生心理狀況反應與缺乏之探究	林育陞	411	4
<b>自殺預防</b>			
青少年憂鬱症與自殺防治	劉慧華	412	2
從鬱症青少年中看無自殺意圖之自殘行為與預防策略	楊順蓉	412	6
網路社群、媒體效應與自殺行為議題之探討	徐佳好 鄭思秋 葉芳伶	412	9
男性自殺成因與現象之探討	林育陞	412	14
<b>諮商研究</b>			
認知行為治療對憂鬱症團體自殺信念之影響探討	林育陞	413	2
從尋覓督導至督導關係結束	廖冠筑	413	8
非語言領導技巧於團體諮商中應用的經驗與探討	陳心怡	413	12
家庭治療於觸法少年之應用—以Satir模式為例	林筱甄	413	15
以敘事治療觀點探討遭逢父母離婚之青少年	林 慧	413	19
<b>正念與諮商</b>			
將正念與藝術治療融合在癌症運用的探討	林育陞	414	2
完形取向治療與正念認知治療對憂鬱症的應用 —實務上的比較與整合	王逸然	414	7
從完形治療和正念觀點探討覺察對心理健康的影響	紀月涵	414	10
正念IN用生活	張育誠	414	14
如何面對傳染病流行的生活：正念態度的應用	羅 莊 張羽歡 李知俞	414	18



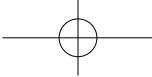
篇 名	作 者	期 數	頁 數
正念觀呼吸與印度呼吸法對身心的影響	黃韻婷	414	22
現實治療與易經(上)	朱嘉美	414	26
以生態系統與薩滿療癒看新冠肺炎教一名臺東人的心理療癒方式	莊佩芬	414	31
<b>正向心理學</b>			
正向心理學與存在心理治療之交融~活出正向且有意義的人生	陳心怡	415	2
因應108新課綱實施之正向生涯輔導實務工作	黃馨誼	415	5
國小學童正向情緒培養的課程建構之探討-正向心理學觀點	林育陞	415	9
<b>教師的心理健康</b>			
藝術治療融入教師心理健康方案之探究-正向心理學觀點	林育陞	416	2
輔導教師的壓力來源與自我照顧之道	蕭博文 許哲修	416	9
心流經驗應用於國小教師情緒支持團體之方案設計	苗潔聆 陳思帆	416	13
<b>臨終關懷</b>			
安寧病人家屬陪伴及輔導建議	王淑瑤	417	2
動物輔助治療在安寧病房角色發揮之探究	林育陞	417	5
臨終病情告知、心理歷程和調適	劉彥彤	417	11
<b>人格障礙</b>			
邊緣性人格障礙成因與藝術治療介入之可能性	林育陞	418	2
卡珊德拉症候群-談亞斯伯格特質之伴侶面臨的困境	黃芥馴	418	7
<b>危機諮商</b>			
焦點解決短期治療應用在關係霸凌危機處遇之探討	吳彥宗	419	2
照見性暴力受害者的主體經驗： 從個人中心觀點看倖存者中心取向	呂欣蓓	419	6
人工智慧在危機諮商的應用	許純禎 林哲正	419	10
<b>老人的諮商</b>			
正向心理學應用於老人團體	李品慧	420	2
存在主義治療對於老年人心理分析與諮商之運用	余碩鑫	420	7
以現實治療概念探討年長者基本需求之滿足	葉書涵	420	11
<b>東方思想與心理治療</b>			
以《道德經》探榮格思想的自我與自性（三）	李佩怡	409	26
以《道德經》探榮格思想的自我與自性（四）	李佩怡	410	14
以《道德經》探榮格思想的自我與自性（五）	李佩怡	411	9
以《道德經》探榮格思想的自我與自性（六）	李佩怡	412	18
以《道德經》探榮格思想的自我與自性（七）	李佩怡	413	23
以《道德經》探榮格思想的自我與自性（八）	李佩怡	414	35
以《道德經》探榮格思想的自我與自性（九）	李佩怡	415	14
以《道德經》探榮格思想的自我與自性（十）	李佩怡	416	17
以《道德經》探榮格思想的自我與自性（十一）	李佩怡	417	13
以《道德經》探榮格思想的自我與自性（十二）	李佩怡	419	15
以《道德經》探榮格思想的自我與自性（十三）	李佩怡	420	15
從依附關係看性侵害受害者的復原力	陳怡安	409	30
婚前教育與諮商對婚姻滿意度之影響	王嫻蓉	409	33
SFBT在企業諮商的應用—以目標協商為例	連 靖	409	38
助人者的斜槓人生—粉絲專頁經營的倫理界限	王奕超 翁青霞 蔡嘉昇 江宇喬 林子軒 吳芝儀	410	18
恐慌症個案諮商歷程探討	謝秋雯 陳姿伶	410	23
完形遊戲治療	黃韻捷 楊明磊	410	28
幼兒雙親五大需求契合程度與共親職行為之探討	曾婷瑜	410	31
從客體關係理論的觀點探討拒絕敏感度	李元安	410	34
家庭暴力加害人之處遇	林嘉歆	410	37
森田療法與易經(上)	朱嘉美	411	13

**專 論**

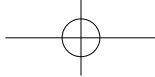


篇 名	作 者	期 數	頁 數
青少年憂鬱症個案諮商歷程之探討與反思	謝秋雯 彭怡婷	411	17
病人自主權利法下之臨終諮商面面觀	黃曉蓓 張秋芬 廖俊裕 吳芝儀	411	22
從結構取向家族治療探討寵物飼養對家庭動力之影響 —以自家飼養經驗為例	謝昀庭	411	28
從私語看認知行為治療中內在語言功能	黃唐施	411	33
短期心理動力治療意涵應用於冒險治療方案	李睿哲	411	39
森田療法與易經(下)	朱嘉美	412	21
重生原型象徵在神話及沙遊治療中的隱喻及應用	黃宗堅	412	26
強迫症個案諮商歷程之探討	謝秋雯 許綠芸	412	31
慈悲心應用於情緒困擾的心理治療歷程： 七因果與自他相換法的應用	陳佳伶、劉家魁 夏允中	412	35
新興傳染病之生理及心理防疫	王鶯璇	412	39
我們與「性騷擾」的距離從道德疏離機制看校園脫序之迎新活動	張佳穎	413	27
以雙歷程模式對喪親青少年悲傷歷程之探究	林佩儀 黃傳永	413	30
現實治療取向團體諮商運用於國中生生涯探索	許哲瑛	413	38
使用科技促進高齡長者生活充實感與人際互動— 以學習使用智慧型手機團體為例	陳盈帆	413	43
後現代及女性主義諮商取向在成人ADHD個案上之應用	李經綸	414	38
現實治療與易經(下)	朱嘉美	415	17
適應障礙疾患適應之諮商歷程與反思	謝秋雯 陳姿伶	415	21
理情行為取向團體應用於提升國小教師自我照顧	方寶億	415	26
大專校院資源教室輔導人員多重角色、 專業合作與專業關係	魏志名 潘素燕 許志杰 許博涵 詹念潔 吳芝儀	415	31
大專院校諮商師面對親密關係暴力之實務工作探討	陳潔如 李躍陽 廖苡婷	415	35
社交焦慮者的自我照顧策略與案例分析	顏欣怡	415	39
焦點解決短期治療與易經	朱嘉美	416	21
從護理師的反省談烙印與解構	張雅綾 楊緒穆 翁菁霞 王奕超 吳芝儀	416	26
從單親子女的困境談離異配偶共親職之重要性	洪小雯	416	30
從心理需求談動漫迷看動漫之動機	周明毅	416	34
從家庭教育介入模式探討家庭危機與壓力處理— 以家庭成員罹病危機為例	李懿亭 何蒨棧	416	38
新進護理人員支持團體之初探— 以北部某區域教學醫院跨團隊合作經驗為例	王弈升 林秀玉	417	16
社區治療中性侵害加害人之改變階段與過程催化	林子軒	417	21
以存在心理治療尋找生涯的意義	陳心怡	417	26
實習心理師身心及專業之準備	林楷雯	417	29
青少年網路霸凌之特性、行為與解決策略	張馨方 黃國彰	417	33
孕產婦族群與諮商心理專業相遇之初探	林家琪	417	37
敘事取向團體諮商運用於國中生人際成長團體	張令儀	418	11
阿德勒取向團體諮商之療效探討	鄭翔鴻 陳澤恩	418	15
心防疫運動：團體諮商於減緩焦慮之應用	王鶯璇	418	20
團體輔導對藥物濫用高危險學生人際關係之成效研究	張宜霖 饒允為 莊惠琦	418	24
青少年偏差行為成因探討及防範	蕭孟平 黃國彰	418	35
手機應用程式諮商相關倫理議題探討	何桂玲	418	39
助人工作者在性別平等教育之展望	張澄央 林宣佑 鄭翔鴻 吳芝儀	419	19
家事調解制度中的心理諮商專業：以離婚家事調解為例	蔡 琳	419	26
高中職學生諮商倫理與法律議題	陳汝豪	419	30
以榮格學派大母神原型探析達悟族「海水大漲潮」神話	莊佩芬	419	34
多重治療模式(MMT)應用於戒菸團體諮商	陳蕙如	420	20
存在主義取向牌卡發展歷程分享與反思	謝秋雯 許綠芸	420	26

#### 4 目錄索引

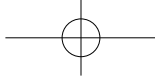
**特 輯****認知行為治療講座****移動心靈****心理評估****醫療諮商新天地**

篇 名	作 者	期 數	頁 數
網路直播平台與職場困境	謝欣頻	420	31
青少年網路使用行為與網路成癮之輔導策略	莊明珍	420	35
三姐	蘇素美	413	46
認知行為治療講座(二十五)臨床上的應用	劉焜輝	409	54
認知行為治療講座(二十六)臨床上的應用	劉焜輝	410	54
認知行為治療講座(二十七)臨床上的應用	劉焜輝	411	53
認知行為治療講座(二十八)臨床上的應用	劉焜輝	412	53
認知行為治療講座(二十九)臨床上的應用	劉焜輝	413	59
認知行為治療講座(三十)臨床上的應用	劉焜輝	414	54
認知行為治療講座(三十一)臨床上的應用	劉焜輝	415	55
認知行為治療講座(三十二)功能性身體症狀症	劉焜輝	416	51
認知行為治療講座(三十三)功能性身體症狀症	劉焜輝	417	53
認知行為治療講座(三十四)功能性身體症狀症	劉焜輝	418	54
認知行為治療講座(三十五)自我評價低	劉焜輝	419	50
認知行為治療講座(三十六)「生悶氣」的對付	劉焜輝	420	51
青少年輔導4.0—「反向作用」之功過	段秀玲	409	61
青少年輔導4.0—昇華&修煉	段秀玲	410	62
青少年輔導4.0—「補償作用」美麗與哀愁	段秀玲	411	61
青少年輔導4.0—為什麼我不說真心話 淺談「壓抑」	段秀玲	412	61
青少年輔導4.0—「幽默」的魅力	段秀玲	413	63
青少年輔導4.0—「認同」—身心安頓之神器	段秀玲	414	62
青少年輔導4.0—內在「投射」之本質	段秀玲	415	62
青少年輔導4.0—「退化」之偶然與必然	段秀玲	416	61
青少年輔導4.0—「否定」作用之弔詭	段秀玲	417	62
青少年輔導4.0—「轉移作用」之乾坤大挪移	段秀玲	418	62
青少年輔導4.0—就是愛「幻想」	段秀玲	419	62
青少年輔導4.0—「理智化」VS「情緒化」	段秀玲	420	61
「性騷擾心理評估」的內涵與方式之探討	鄒柔涓 楊子萱 葉佳馨 黃政昌	409	49
虛擬實境暴露法(VRET)對鳥禽恐懼症之治療案例分析	鄭方舒 黃政昌	410	47
「偷拍者心理評估」的內涵與方式之探討	曾慧宸 王珮寧 陳汝婷 唐國章 黃政昌	411	48
「網路遊戲成癮評估」的內涵與方式之探討	王南棟、劉育伶、王慈襄 張紫婷、黃政昌	412	47
「摳皮症心理評估」的內涵與治療方式之探討	陳汝婷 黃政昌	413	53
「儲物症心理評估」的內涵與治療方式之探討	唐國章 黃政昌	414	47
「拔毛症心理評估」的內涵與治療方式之探討	張慧燁 黃政昌	415	49
「身體臆形症心理評估」的內涵與治療方式之探討	黃學文 黃政昌	416	44
「厭世代心理評估」的內涵與方式之探討	彭尉慈 郭昊綸 葉家瑜 蔡念耘 黃政昌	417	47
「獨居老人心理健康評估」的內涵與方式之探討	洪健皓 吳聰慧 詹乃嘉 黃政昌	418	48
「智慧型手機成癮評估」的內涵與方式之探討	林孟涵 曾涵琳 林冠諭 余柏勳 黃政昌	419	43
「老人照顧者施虐風險評估」的內涵與方式之探討	江季薇 呂冠妮 張家容 黃政昌	420	45
心理健康BMI自我管理課程與APP開發～	李玉嬋 呂燕茹	409	43
以幸福養心站社區高齡長者與青年學生跨齡合作經驗			
早療兒媽媽的失落與悲傷因應方式	楊子翎 李玉嬋	410	41
車禍驟逝創傷性死亡與選擇寬恕及減壓悲傷輔導	李玉嬋 李佳霖 楊美娟 鍾瑞容	411	44
強化心理免疫力的防疫大作戰	李玉嬋 湯發鉅	412	43

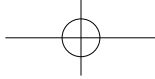


	篇 名	作 者	期 數	頁 數
	無法說出口的「#MeToo」～心理諮商揭開的難言之隱	林世琴 李玉嬋	413	48
	不孕症病人的失落與悲傷輔導	蔡育倫 李玉嬋	414	42
	思覺失調症等精神疾病自我照顧與自主管理心理健康	李玉嬋 曹正恆	415	43
	從心理學到維持心理健康與防治精神疾病的健康識能	李玉嬋 郭芳靈	416	40
	『孤獨』成為社會新流行的因應心識能	李玉嬋 湯發鉅 林世琴	417	41
	心理諮商作為心理健康超前部署防護精神疾病的	李玉嬋 湯發鉅	418	43
	健康醫療網絡	劉士銘 潘玉如		
	親子關係藝術治療促進自閉幼兒表達力的介入嘗試	楊子翎 李玉嬋	419	37
	長照也有“心”來單～淺談諮商心理師到宅服務之經驗	詹靜芳 李玉嬋	420	39
華岡式諮商脈絡	伴侶諮商相關議題—未婚懷孕	謝欣頻 林伯竣 吳郁儒 卓暄苡 蕭方愉 許雅慧	409	63
	伴侶諮商相關議題—婚姻衝突	何佳蓉 陳劭齊	411	63
	疾病相關議題—強迫症	蕭逸煊 王郁文 吳郁儒 卓暄苡	416	63
	ADHD 家長	蕭逸煊 王郁文	420	63
幸福感生活	新世代的必修學分—幸福心理學	張靜軒	409	57
	幸福感生活的提案—以《坎伯生活美學》為例(上)	張靜軒	410	57
	幸福感生活的提案—以《坎伯生活美學》為例(中)	張靜軒	411	57
	幸福感生活的提案—以《坎伯生活美學》為例(下)	張靜軒	412	56
	邁向幸福感生活—從情緒面向探索幸福亮點	張靜軒	414	58
	生命的一種尋度—談寬恕與幸福感生活	張靜軒	415	58
	為自己爭取幸福：淺談壓力風暴下的難能之能	張靜軒	416	56
	幸福可以教嗎？—幸福感教學的延伸思考	張靜軒	417	56
	幸福如何教？—以《大學幸福課》為提案思考	張靜軒	418	56
	家有一老如有一寶？—漫談成功老化之幸福感生活	張靜軒	419	55
	幸福老化—以相關主題電影為例(上)	張靜軒 林忠蔚	420	55
輔導實務	家長要誠實面對自己的孩子	謝明燕	413	62
	戒菸英雄「專業實踐筆記」	蔡幸紋	417	61
	心理師如何準備企業演講	林丞增	419	60
	年輕世代的心理危機與社會聯繫	閻臺龍	420	59
生命詩情園地	平靜心迎接地球進入2020	李佩怡	409	64
	從容不迫—醫院一景紀實有感	李佩怡	410	64
	內在小孩的眼淚	李佩怡	411	64
	亂世·願安定	李佩怡	412	64
	自然2020宣言—深感新冠肺炎帶來人類的災，卻是自然之幸	李佩怡	413	64
	聽見自己內在聲音	李佩怡	414	64
	與身體為友—對自己的靈性照護	李佩怡	415	64
	意義，就算是一點點，也就夠了	李佩怡	416	64
	「面」人生·「對」無常	李佩怡	417	64
	苦事樂受之一讓我們苦中作樂吧！	李佩怡	418	64
	癒花園說悲傷—記北護「癒花園」	李佩怡	419	64
	洗滌心靈的傷—以愛照顧心靈的「癒花園」	李佩怡	420	64
禪 語	萬物與我一體	一如	409	12
	無位真人	一如	410	61
	行亦禪、坐亦禪、語默動靜、體安然	一如	411	21
	迷時三界有	一如	412	62
	行亦禪、坐亦禪、語默動靜、體安然	一如	414	53
	說我缺點的是吾師	一如	420	14
壓力教室	減少壓力的建言	雲 達	411	62
心理治療	人生周期 (life cycle)	延 平	411	21
諮 商 心	關係可以發展	茗 溪	410	27
	人生的危機就是人生的機會	茗 溪	411	3

## 6 目錄索引



篇名	作者	期數	頁數
你做什麼夢？	茗溪	414	46
建立友好關係的努力	茗溪	416	20
感情不要壓抑，要順其自然	茗溪	417	4
關係可以發展	茗溪	418	63
<b>心靈之窗</b> 幸福就在身邊	夏凡	409	42
信心	夏凡	410	27
工作與規律	夏凡	412	63
會話的常識	夏凡	419	63
目標要近	夏凡	420	14
<b>正向思考</b> 動作敏捷的習慣	筑波	409	29
把握讓頭腦靈活的要領	筑波	410	10
「不要描繪病態觀念」的習慣	筑波	411	32
「不要喋喋不休，要做一個傾聽者」	筑波	412	13
不說他人壞話的習慣	筑波	413	61
你的體力、智力大部分是未開發的	筑波	415	25
你的體力、智力大部分是未開發的	筑波	416	62
如果你的心收到「苦境」的信，發信者就是你	筑波	417	15
提高果斷力、增加勇氣	筑波	418	47
從現在的自己邁前一步的語言	筑波	420	34
<b>諮商辭典</b> 積極技巧(influencing skills)	羅佳	410	63
自我境界(ego boundary)	羅佳	413	61
可變性(changeability)	羅佳	416	8
<b>床心理學辭典</b> 存在主義心理治療	思凱	410	22
合理化(rationalization)	思凱	414	63
團體督導(group supervision)	思凱	417	4
<b>臨床心理學</b> 綜合精神醫學	念肯	419	14
<b>臨床心理學家</b> 蘇利文(Sullivan, Harry Stack)	恩得	410	61
沙蒂亞(Satir, Virginia, 1916~1988)	恩得	413	26
<b>心像訓練</b> 為什麼心像訓練能實現成功？	嘉川	409	56
如果讀小說、戲曲，要想像後面的展開去讀	嘉川	417	25
<b>心理健康</b> 心理健康	友信	411	60
培養堅強的意志	東埔	414	30
去除恐懼心	東埔	415	63
<b>活出自己</b> 慎重、踏實是貴重的能力	念祖	410	63
心徑不生苔	念祖	411	38
養成浩然之氣	念祖	420	10
<b>自我啟發</b> 在社會上能出人頭地的人	雲達	409	20
選擇不適合自己的工作不會有好結果	雲達	412	13
正確的價值觀使果斷成功	雲達	418	34
新觀念筆記本的利用	雲達	419	63
<b>幽默話術</b> 最幸福的日子	田健	414	46
像螞蟻	田健	415	57
樹上的記錄	田健	419	37
<b>幽默</b> 幽默	田健	409	32
說真話	丘普	412	25
<b>母親的暗示法</b> 鼓起孩子用功的暗示方法	胡輝	409	37
<b>不要生氣</b> 天生明朗的人	史馬	409	42
<b>臨床心理</b> 心理治療對於矯治犯罪是否有效？	恩德	411	62
<b>心理治療辭典</b> 治療結構論(theory of therapeutic structure)	延平	413	52
<b>阿德勒式人生哲學</b> 成為「自己喜歡的自己」	俊憲	414	30



篇名	作者	期數	頁數
成為「自己喜歡的自己」	俊 憲	415	25
CBT與過去的心理治療、精神分析的差異	清 榮	416	55
「阿德勒心理學」的五大特徵	俊 憲	418	61
不是「有一天」，「現在」就是改變的機會	俊 憲	419	18
你有這個「魅力」	俊 憲	420	62
<b>壓力消除法</b> 消除壓力的七招	雲 達	414	63
<b>幸福的人生</b> 好奇心	三 由	416	8
<b>有效的幫助</b> 格拉賽的現實治療	正 德	417	46
<b>自我實現</b> 自我成長	義 彥	419	18
<b>新 境 界</b> 讓溫馨與創意齊飛	周婉玲	409	封底裡
綠活傳愛小田園	周婉玲	410	封底裡
新冠病毒的挑戰與因應	周婉玲	411	封底裡
每天都是生命影響生命的餽贈	周婉玲	412	封底裡
牧人牧心	周婉玲	413	封底裡
穿越時空學習無界限	周婉玲	414	封底裡
付出不亞於任何人的努力	周婉玲	415	封底裡
攀登一座山	周婉玲	416	封底裡
大贏家向前走	周婉玲	417	封底裡
生活美學酷點子	周婉玲	418	封底裡
精采溫暖輔導聯盟	周婉玲	419	封底裡
藝術雙語4i校園	周婉玲	420	封底裡